



## Обсуждение подготовки педагогических кадров

22 декабря в конференц-зале главного корпуса университета в комбинированном формате прошла Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Проектирование системы подготовки педагогических кадров в условиях непрерывного профессионального образования в республике».

Организаторами конференции выступили Приднестровский научный центр РАО, факультет педагогики и психологии ПГУ и научно-исследовательская лаборатория «Психолого-педагогическое проектирование». Конференция подвела итоги работы НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование» за трехлетний период исследования.

В пленарном заседании приняли участие президент ПГУ профессор С.И. Берил, проректор по научно-инновационной работе И.П. Капитальчук, декан факультета педагогики и психологии Л.И. Васильева, зав. НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование» Г.В. Никитовская, профессорско-преподавательский состав факультета педагогики и психологии ПГУ, сотрудники НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», ученые Российской Федерации.

Открыл конференцию президент ПГУ профессор С.И. Берил. «Система профессиональной подготовки педагога стремится к повышению требований к основным профессиональным образовательным программам как путем углубления их содержания, так и путем применения новых методик, технологий обучения и воспитания будущих педагогов», – отметил Степан Иорданович.

Первым докладчиком выступила зав. НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», зам. декана по научной работе факультета педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент Г.В. Никитовская. Галина Владимировна рассказала о путях совершенствования процесса подготовки педагогических кадров в системе непрерывного профессионального образования в республике. Член-корреспондент Российской академии образования, научный руководитель Приднестровского научного центра РАО, главный научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», д-р пед.



наук, профессор О.В. Гукаленко (РФ, г. Москва) представила доклад «Ценностные основы развития гражданско-профессиональной идентичности современного педагога в условиях информационной культурно-образовательной среды региона». Зав. кафедрой литературы Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (РФ, г. Калуга) д-р пед. наук, профессор Е.И. Хачикян представила информацию об особенностях построения индивидуальной образовательной траектории будущих педагогов. Доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета РФ, г. Москва, канд. пед. наук, доцент И.В. Колоколова поделилась своими изысканиями на тему «Демонстрационный экзамен в системе оценки компетенций выпускников педагогического вуза». Зав. кафедрой дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета Российской Федерации, г. Казань, канд. пед. наук, доцент А.А. Твардовская представила доклад на тему «Подготовка в вузе педагогов дошкольных организаций к реализации ФОП и ФАОП ДО».

Работа конференции продолжилась в секциях «Современные тенденции развития системы непрерывного образования в Приднестровье», «Специфика проектирования содержания подготовки педагогических кадров в вузе», «Профессиональное развитие и саморазвитие современного педагога», «Профессиональное развитие современного педагога дошкольной организации образования».

Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Проектирование системы подготовки педагогических кадров в условиях непрерывного профессионального образования в республике» завершилась подведением итогов и принятием резолюции.

Ольга Ящук