

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



Проректор по научно-инновационной работе

И.П. Капитальчук

2023 г.

Отчет о научной работе кафедры Педагогики и методики начального образования за 2023г.

Утвержден на заседании Ученого совета

Факультета педагогики и психологии

«28» ноября 2023 г.

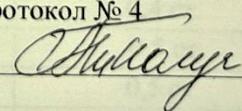
Протокол № 3

 доцент Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ПМНО

«22» ноября 2023 г.

Протокол № 4

 доцент Ткачук А.А.

Тирасполь, 2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, к.п.н., доцент

Контактная информация ответственного за написание отчета: тел. 79-583, kafedrapmno@yandex.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Ткачук Алла Анатольевна	к.п.н., доц.	доцент	1 ст.	1964
2	Николау Лидия Леонидовна	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1658
4	Ушнурцева Нина Никитична	к.п.н., доц.	доцент	0,8 ст.	1971
5	Томилина Лилиана Лаврентьевна	к.п.н., доц.	доцент	0,4 ст.	1972
6	Згурян Олеся Григорьевна	к.п.н., доц.	доцент	1 ст.	1980
7	Васильева Надежда Ивановна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1970
8	Иващенко Ольга Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1980

2.2

2.3 Преподаватели и сотрудники – совместители

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Вахницкая Минадора Григорьевна	к.п.н., доц.	доцент	0,2 ст.	1963
2	Топор Анна Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1979
3	Кулакова Татьяна Борисовна	к.п.н., доц.	доцент	0,3 ст.	1972
4	Маслова Алла Ивановна	к.п.н., доц.	преподаватель	0,4 ст.	1964
5	Подруцкая Ольга Владимировна	-	преподаватель	0,5 ст.	1985
6	Подплетнева Татьяна Ивановна	-	преподаватель	0,5 ст.	1969
7	Стоян Ольга Вячеславовна	-	преподаватель	0,1 ст.	1984

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНА НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
	Ткачук А.А., к.п.н., доц.	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 5. Подведение итогов внедрения результатов диагностической базы исследования по проблемам: <i>- особенности использования современных образовательных технологий при реализации государственных образовательных стандартов;</i>	Доклад «Профессиональная подготовка специалистов в системе педагогического образования» на Международной научно-практической конференции, «Языковая подготовка в системе педагогического и психолого-педагогического образования: теория и практика» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии Разработка курсов «Актуальные проблемы начального и специального образования» и «Современные направления подготовки педагога к деятельности»
	Николау Л.Л., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 5. Подведение итогов внедрения результатов диагностической базы исследования по проблемам: <i>- формирование метапредметных компетенций у обучающихся в контексте</i>	Доклад «Роль математического языка в формировании коммуникативных компетенций младших школьников» на Международной научно-практической конференции, «Языковая подготовка в системе педагогического и психолого-педагогического образования: теория и практика» разработка цикла лекционных занятий

				<i>реализации государственных образовательных стандартов (в системе начального общего и высшего образования);</i>	по дисциплине «Современные основы и технологии математики»; Участие в Республиканском круглом столе «Республиканский компонент как средство реализации компетентного подхода в образовании» с докладом «Использование республиканского компонента в формировании у младших школьников метапредметных компетенций на уроках математики»
Иващенко О.В. ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 5. Подведение итогов внедрения результатов диагностической базы исследования по проблемам: <i>- инновационные технологии формирования нравственной устойчивости будущих учителей в условиях цифровизации образовательного процесса</i>	Глава в Монографии: Научные исследования: инновационно-управленческие, образовательные, экономические, юридические и философские технологии (информация, анализ, прогноз) «Сущность, структура и особенности коммуникативной культуры учителя начальных классов» Научная публикация в сборнике материалов в международной научной конференции «Человек и общество: (философия, педагогика, экономика). «Коммуникативная культура как междисциплинарное понятие»	
Васильева Н.И., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального	Этап 5. Подведение итогов внедрения результатов диагностической базы исследования по проблемам:	Введение новых спец. курсов в УП кафедры по теме научного поиска Научная публикация «Ынвэцаря математичий ка компонент есенциал ал ынвэцэмынтулуй примар женерал» (Совершенствование	

			образования	- <i>основные направления реализации системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной подготовки;</i>	математического образования – 2022: состояние и перспективы развития: материалы XII Международной научно-методической конференции); Участие в Республиканском круглом столе «Республиканский компонент как средство реализации компетентностного подхода в образовании» с докладом «Компетентностный подход в ГОС НОО ПМР»
	Ушнурцева Н.Н., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 5. Создание информационно-образовательной среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии: <i>- развитие креативности личности в современном поликультурном пространстве начальной школы;</i>	Участие в Республиканском круглом столе «Республиканский компонент как средство реализации компетентностного подхода в образовании» с докладом «Использование республиканского компонента в формировании у младших школьников метапредметных компетенций на уроках изобразительного искусства в начальной школе»
	Топор А.В., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 5. Создание информационно-образовательной среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии: <i>- педагогические условия преподавания дисциплин экологической направленности в</i>	Участие в Республиканском круглом столе «Республиканский компонент как средство реализации компетентностного подхода в образовании» с докладом «Использование республиканского компонента в формировании у младших школьников метапредметных компетенций на уроках «Окружающий мир»»

				<i>образовательном пространстве вуза.</i>	
	Томилина Л.Л., к.п.н., доцент Згурян О.Г. к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 5. Создание информационно-образовательной среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии: <i>- педагогическое взаимодействие как фактор формирования ценностных ориентаций у будущих педагогов в сфере начального образования;</i>	Научная публикация Acta et Commentationes stiinte ale educatiei/Revista stiintifica, Nr.3 (33) ВАК РМ «Формирование педагогической толерантности у студентов высших учебных заведений» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии

3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.

За 5 лет исследования доц. **Ткачук А.А.** в учебный план 2023 года по 44.03.01 Педагогическое направление, профиль «Начальное образование» были внесены спец. курсы по кафедральной теме научного исследования, в связи с чем были внедрены педагогические условия сформированности у студентов готовности к инновационной деятельности с использованием современных образовательных технологий в ВУЗе. Итоговые результаты исследования нашли свое отражение в рабочих программах специальных курсов «Актуальные проблемы начального и специального образования» и «Современные направления подготовки педагога к деятельности», в научных публикациях республиканского и международного уровня, а также в темах выпускных квалификационных работ магистрантов

За отчетный период доц. **Николау Л.Л.**, в рамках реализации 5 этапа исследования были внедрены методологические подходы подготовки специалиста начального образования к работе по новым ГОС НОО. Для реализации исследования доц. Николау Л.Л. осуществила корреляцию рабочих программ следующих дисциплин: «Методика обучения математике в начальной школе», «Теоретические основы и технологии начального математического образования», «Современные методики и технологии начального математического образования»; с внедрением интерактивных, информационных технологий по вышеперечисленным дисциплинам. Полученные на 5 этапе исследования результаты были опубликованы в статье «Использование дидактических игр на уроках математики для оценивания учебных достижений младших школьников» Совершенствование математического образования – 2022: состояние и перспективы развития: материалы XII Международной научно-методической конференции, 4 ноября 2022 г.

Ст. преп. **Иващенко О.В.** при проведении исследования в рамках пятого этапа апробировались психолого-педагогические условия введения будущих педагогов в профессиональную деятельность, путем раскрытия перед студентами социокультурного смысла, ценностей, назначения и содержания педагогической деятельности. Окончательные аспекты исследования нашли свое отражение в докладе на тему

«Формирование коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов в условиях информационного общества», представленном на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Розовские чтения «Качество педагогического образования: состояние и проблемы» февраль 2023г; доклад на тему «Влияние республиканского компонента на формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов» (Республиканский круглый стол «Республиканский компонент как средство реализации компетентного подхода в образовании» 25 ноября 2022 г. Практическое отражение изучения вышеуказанной проблемы нашло свое отражение в разработке лекционных и практических занятий, по читаемым курсам («Особенности педагогического проектирования образовательной среды начальной школы», «Основы экообразования в начальной школе», «Основы олигофренопедагогики», «Специальная педагогика», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» и т.д.), а также при осуществлении руководства дипломными проектами и научно-исследовательскими работами студентов.

Ст. преп. **Васильева Н.И.** при завершении исследования в рамках пятого этапа была внедрена модель формирования готовности будущих педагогов к управленческой деятельности в образовательной сфере. Исследователем был обобщен эксперимент по научной теме со студентами-бакалаврами профиля подготовки «Начальное образование» и с работниками базовых школ, где они проходят педагогическую практику. Результаты исследования были продемонстрированы на Республиканском круглом столе «Республиканский компонент как средство реализации компетентного подхода в образовании» в виде доклада «Компетентный подход в ГОС НОО ПМР». Аспекты исследования так же нашли свое отражение в темах практических занятий и РП «Управление начальным образованием».

За отчетный период в рамках пятого этапа исследования доц. **Ушурцевой Н.Н.** были внедрены в учебно-воспитательный процесс подготовки специалиста на факультете педагогики и психологии педагогические условия обеспечения качества подготовки мультикультурного учителя начального образования. В связи с этим в рамках высшего образования появилась востребованность в необходимости перехода от традиционных образовательных систем к моделированию мультикультурных образовательных пространств, т. е. такое их преобразование, которое направлено на изменение формы бытия образования в пространстве и времени, что расширяет возможности профессионального саморазвития будущих педагогов начальных классов. Результаты пятого этапа исследования были освещены на Республиканском круглом столе «Республиканский компонент как средство реализации компетентного подхода в образовании» с докладом «Использование республиканского компонента в формировании у младших школьников метапредметных компетенций на уроках изобразительного искусства в начальной школе». Результатом исследования является статья «Кондицииле педагожиче де формаре а компетенцелор де комуникаре ла вииторий педагожь».

Ст. преп. **Топор А.В.** при чтении спецкурсов «Современные методики преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Основы экологической культуры» внедрила коучинг-технологии в процесс экологической подготовки учителей начальных классов в системе образовательного кластера. С учетом введения новых ФГОС-3++ исследователем особое внимание уделялось специфическим особенностям формирования экологической компетентности как основополагающего компонента личности квалифицированного специалиста в области начального образования. Основные теоретические аспекты исследования ст. преп. Топор А.В. отражены на научных и научно-практических семинарах и конференциях Республиканского уровня и международного уровня.

За отчетный период доц. **Томилина Л.Л. и Згурян О.Г.** в рамках реализации пятого этапа исследования были внедрены педагогические условия обеспечения качества подготовки студентов в условиях поликультурного образовательного пространства ВУЗа. Исследователи внедрили результаты эксперимента и разработанный диагностический инструментальный формированию ценностных

1	Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава	Конференция ППС	кафедральная	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, каф. ПМНО	18.01.2022	8			преподаватели каф. ПМНО	8
2	Республиканский компонент как средство реализации компетентного подхода в образовании	Республиканский круглый стол	республиканский	МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3	25.11.2022	40			преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального педагогического образования, учителя, аспиранты, студенты магистратуры и бакалавриата	20

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

№ п/п	Организация, страна	№ регистрации договора	Срок действия договора (с.-по..)	Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения)	Совместные издания, публикации (выходные данные)	Иное (научно-исследовательские проекты, гранты и т.д.)	Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность
	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону			участие в вебинарах для аспирантов; консультирование аспирантов по тематике диссертационного исследования			ст. преп. Иващенко О.В. (науч. рук. Писаренко В.В. доктор пед. наук, профессор)

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)

9.1. Участие в конкурсах –

№ п/п	Наименование представленной на конкурс работы	Наименование конкурса	Статус (международный, республиканский, университетский, факультетский и др.)	Организатор	Место и срок проведения (с... - по...)	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Результат (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты (указать размер гранта) и т.п.)
	«Познавательный и воспитательный потенциал книги К.Д.Ушинского «Детский мир»	Конкурс научно-исследовательских работ студентов, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского в рамках Международной научной конференции «Научное наследие великого русского педагога к. Д. Ушинского». Российская академия образования	международный	Приднестровский научный центр РАО, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии	Приднестровский научный центр РАО, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии, 13 – 14 марта 2023 года	Грекул А.	1 место
	Ценность книги К.Д.Ушинского «Родное слово» в обучении и воспитании младших школьников	Конкурс научно-исследовательских работ студентов, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского в рамках Международной научной конференции «Научное наследие	международный	Приднестровский научный центр РАО, Приднестровский государственный университет	Приднестровский научный центр РАО, Приднестровский государственный университет	Гевко А.	2 место

		великого русского педагога к. Д. Ушинского». Российская академия образования		им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии	им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии, 13 – 14 марта 2023 года		
	К.Д. Ушинский – учитель русских учителей	Конкурс научно-исследовательских работ студентов, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского в рамках Международной научной конференции «Научное наследие великого русского педагога к. Д. Ушинского». Российская академия образования	международный	Приднестровский научный центр РАО, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии	Приднестровский научный центр РАО, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии, 13 – 14 марта 2023 года	Сорочан О., Грекул А.	3 место

9.2. Участие в выставках - нет

9.3. Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации медали, дипломы, грамоты)
1	Деревчук Милена Валериановна,	Волонтерская деятельность студентов факультета	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	05.04 2023	Зурян Олеся Григорьевна,	I место диплом

	ФПиП ФП20ДР62НС1	педагогики и психологии					к.п.н., доцент	
2	Завтурова Полина Владимировна ФПиП ФП21ДР62НС1	Организация домашней работы младших школьников в группе продлённого дня	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	05.04 2023	Николау Лидия Леонидовна, к.п.н., доцент	II место диплом
3	Винявская Олеся Михайловна ФПиП ФП22ДР62НО1	Формирование коммуникативной культуры у детей младшего школьного возраста средствами проектной деятельности	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	05.04 2023	Иващенко Ольга Владимировна ст. препод.	II место диплом

9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, уч. степень, уч. звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руководителе м (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол- во печ.л.
1	Греку Н.Н..	Эстетическое воспитание младших школьников	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С. 60 – 65 ISBN 978-9975-925-40-2	0,3
2	Робак И.В.	Формирование мотивации учения у младших школьников	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов	0,4

		специальной (коррекционной) школе VIII вида посредством информационно-коммуникативных технологий				факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2022. – 231с. – С. 89 – 93 [ISBN 978-9975-925-40-2].	
3	Панченко О.В.	Формирование дизайнерского мышления младших школьников в процессе обучения технологии	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2022. – 231с. – С. 85 – 89 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
4	Антоненко И.В. Борисова М.А.	Уроки технологии как средство развития креативности детей младшего школьного возраста в специальной (коррекционной) школе VIII вида.	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 36 – 40 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
6	Васильева Е.С.	Формирование метапредметных компетенций у младших школьников посредством интерактивных технологий	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 40 – 44 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
7	Мицул Е.В. Греку Н.Н.	Едукация еколожикэ а елевилор ын	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н.	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета	0,3

		прочесул активитэций екстрашколаре		к.п.н., доцент		педагогике и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогике и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 54 – 58 [ISBN 978-9975-925-40-2].	
8	Греку Н.Н.	Методические рекомендации по формированию эстетической культуры у младшего школьника на уроках технологии	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогике и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогике и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 58 – 62 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
9	Зинган И.В.	Тестаря ка технологије модерне де евалуаре а куноштинцелор елевилор дин чиклул примар	ФП23ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогике и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогике и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 62 – 67 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
10	Котеля К.С. Перка А.В.	Фолосиря технологиилор информационал-комуникативе ын кадрул лекциилор дин чиклул примар	ФП23ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогике и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогике и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 67 – 70 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
11	Крившенко К.С.	Организация учебной деятельности младших	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ткачук А.А. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогике и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогике и	0,3

		школьников в современной начальной школе				психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 70 – 73 [ISBN 978-9975-925-40-2].	
12	Николаева Е.С.	Использование природоведческих экскурсий в экологическом воспитании детей младшего школьного возраста	ФП22ДР68ПН1 ФПиП	Иващенко О.В. ст. препод.	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 83 – 88 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
13	Обертун Ю.А.	Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации нового образовательного стандарта	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ткачук А.А, к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 88 –93 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
14	Панченко О.В.	Особенности формирования дизайнерского мышления у младших школьников на уроках технологии	ФП23ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 93 – 98 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
15	Робак И.В.	Использование информационно-коммуникативных технололгий на уроках в специальной	ФП23ВР68ПН1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–	0,3

		(коррекционной) школе VIII вида.				2023. – 272с. – С. 98 –101 [ISBN 978-9975-925-40-2].	
16	Станилевич Я.С.	Внеурочная деятельность как средство формирования толерантности у детей младшего школьного возраста	ФП21ВР68ПН1 ФПиП	Ткачук А.А. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 111 –115 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
17	Ткач Ю.С.	Интерактивные технологии как средство формирования у младших школьников универсальных учебных действи ¹ на уроках математики	ФП21ВР68ПН1 ФПиП	Ткачук А.А. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 123 –127 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
18	Фрунза В.В.	Развитие коммуникативных способностей школьников средствами квест-технологии	ФП22ДР68ПН1 ФПиП	Ткачук А.А. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 131 –137 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
19	Черных Е.В. Чебанюк Е.П,	Методические рекомендации по реализации поликультурного воспитания учащихся в процессе внеурочной	ФП23ДР62НС1 ФПиП	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ–2023. – 272с. – С. 137 –141 [ISBN 978-	0,3

		деятельности				9975-925-40-2].	
21	Гребенщикова А.Ю.	Использование проблемных заданий для формирования функциональной грамотности у младших школьников при обучении математике	ФП22ДР68ПН1 ФПиП	Николау Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, факультет педагогики и психологии; редакционная коллегия: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2023. С. 50 -54	0,3
22	Кутишевская Е.А.	Учебные задания как средство развития познавательных универсальных учебных действий у первоклассников при обучении математике.	ФП22ДР68ПН1 ФПиП	Николау Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, факультет педагогики и психологии; редакционная коллегия: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2023. С. 73 – 78	0,3
23	Рознерица Я.В.	Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ФП20ДР62НС1 ФПиП	Васильева Н.И. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования : Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии ; редакционная коллегия: Л. И.	0,4

						Васильева, Г. В. Никитовская. – Тирасполь : ПГУ, 2023 – (стр. 101-106)	
24	Деревчук М.В.	Волонтерская деятельность студентов факультета педагогики и психологии	ФП20ДР62НС1 ФПиП	Згурян О.Г. к.п.н., доцент	да	Материалы Итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР в 2022 году. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. унта, 2022. ISBN 978-9975-150-11-8 с. 247-253	0,4
25	Манзюк Е.А.	Организация исследовательской деятельности младших школьников	ФП22ДР62НС1 ФПиП	Згурян О.Г. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, факультет педагогики и психологии; редакционная коллегия: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2023. С., 78-83	0,4

9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР

№ п/п	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Наименование НИР	Руководитель НИР (ученая степень, ученое звание, должность)	Срок проведения НИР (с...-по...)	Заказчик	С оплатой или без (да/нет)
	Мешкова З.Б. Гнатюк Д. С. Гонза К.Р. Деревчук М.В. Сорочан О.А Бацанюк К.А.	СНК «Педагог» Актуальные проблемы начального образования	Ст. преподаватель Васильева Н.И.	2022-2023 уч. год	ФПП	нет

Талпа А.В. Кречун В.А. Тертус К.О Коленковская Д.А. Караманова Д.А.						
---	--	--	--	--	--	--

10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ - нет

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа кафедры, в целом, соответствует требованиям научно-исследовательской деятельности структурного подразделения ПГУ.

Кафедра ПМНО выполнила план НИР за 2023 год (список работ опубликованных прилагается).

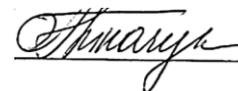
Успешно осуществлялась организационная и научно-пропагандистская сторона деятельности кафедры. Это выражалось в научном обеспечении работы конференций, проводимых в ПГУ. Продуктивность такой работы выразилась количественно (числом участников) и качественно (составом выступлений). На кафедре отмечается положительная динамика роста публикуемых научно-методических работ преподавателей. Намечилась динамика роста остепененных работников, планируется защиты трех кандидатских

Поисково-исследовательская работа студентов осуществляется планоно преподавателями кафедры и может быть усовершенствована. Преподаватели кафедры стремятся обучить студентов умению выполнять элементный анализ в границах темы работы, выстраивать последовательность и обоснование диагностических процедур.

При распределении тематики курсовых работ, определении руководства дипломными работами студентов, учитывать опыт научного взаимодействия преподавателя и студента для продолжения развития научной темы.

С целью стимулирования выполнения исследований по теме НИР в течение года необходимо включать в проведение ежемесячных кафедральных научно-методических семинаров отчеты о НИР преподавателей, завершающих или начинающих исследования. Следует обратить внимание на информирование и своевременное взаимопривлечение преподавателей кафедры к участию в конференциях, семинарах и др. мероприятиях в области педагогики и смежных наук.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент



А.А. Ткачук