

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-инновационной работе
доцент *И.П. Капитальчук* Капитальчук И.П.
« 29 / 11 / 2023 г.

План научной работы кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента на 2024 г.



Утвержден на заседании Ученого совета
факультета педагогики и психологии
Протокол № 3 от 28.11.2023 г.
Л.И. Васильева декан, доц. Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ДСОиПМ
Протокол № 2 от 17.10.2023 г.
Т.А. Гелло зав. каф., доц. Гелло Т.А.

Тирасполь, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Заведующий кафедрой Гелло Татьяна Анатольевна, канд. пед. наук, доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел.: 581; dsoipm_spsu@mail.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Сроки исполнения		Ожидаемый научный результат	Форма внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
Тема: Воспитание личности средствами содержания образования (2024 – 2028гг)					
Подтема 1. Личностное развитие ребенка в системе дошкольного образования	к.п.н., проф. Гелло В.А.; к.п.н., доцент Гелло Т.А., к.п.н., доцент Музенитова Э.А.	I кв. 2024г.	IV кв. 2028г.	Разработка технологий построения образовательных систем, основ социально-нравственного воспитания и толерантной культуры в дошкольных организациях образования, обеспечивающих воспитание личности средствами содержания образования.	Научные издания (тезисы, статьи). Выступления на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах (сообщения, доклады).
<i>I этап</i> – исторический обзор и анализ представленных в теории педагогики образовательных систем на уровне дошкольного образования, как фактора развития субъективности личности. Определение концептуальных основ социально-нравственного воспитания и толерантной культуры у дошкольников.		I кв. 2024г.	IV кв. 2024г.	Будет создана обобщающая схема имеющихся и действующих в области общего и дошкольного образования образовательных систем, основанных на результатах психолого-педагогических исследований и разработанных положений интеграционного уровня из разных научных областей: истории, социологии, этнографии, аксиологии. Будут сформулированы цель, объект, предмет, рабочая гипотеза и задачи исследования социально-нравственного	Научные издания (тезисы, статьи), сообщения на семинарах и конференциях

					воспитания и воспитания толерантности у дошкольников в теории и массовой практике. Выделены общепедагогические и психологические положения, к которым примыкают данные проблемы, с целью начала поиска новых, востребованных в теории и практике подходов их решения.	
Подтема 2. Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	доцент Никоненко З. А., к.п.н., доцент Иовва О.А., к.п.н., доцент Скитская Л.В., преподаватель Быченко А.Р. преподаватель Паскалова Е.К.	I кв. 2024 г.	IV кв. 2028г	Разработка инновационных технологий осуществления психолого-педагогического коррекционного процесса в организациях специального (коррекционного) образования, обеспечивающих личностное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	Научные издания (тезисы, статьи). Выступления на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах (сообщения, доклады).	
<i>I этап</i> – изучение актуальности проблемы, выявление противоречий, определение перспективных направлений моторного развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения; обеспечения безопасности коррекционно-развивающего образования в современных условиях.		I кв. 2024 г.	IV кв. 2024г.	Будут обоснованы концептуальные основы и сформулирован научный аппарат исследования. Будут определены направления, обеспечивающие психолого-педагогический ресурс, комфортность и безопасность образовательной среды, научные подходы к моделированию и проектированию образовательной среды. Будет выявлена степень изученности проблемы моторного развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения, ее научное и прикладное значение.	Научные издания (тезисы, статьи), сообщения на семинарах и конференциях	
Подтема 3. Воспитание профессионала средствами	к.п.н., доцент Ткач Л.Т.,	I кв. 2024 г.	IV кв. 2028г.	Разработка методов и технологий воспитания профессионального	Научные издания (тезисы, статьи).	

<p>содержания педагогического образования</p> <p><i>I этап</i> – изучение состояния проблемы профессионального воспитания будущих специалистов в условиях вузовского образования, сопровождения профессионального самоопределения личности обучающегося. Анализ концептуальных подходов к проектированию содержанию образования и определение методологических оснований проектирования поликультурно-ориентированного педагога. Определение теоретико-методологических основ исследования практики как компонента профессиональной подготовки будущих педагогов.</p>	<p>к.п.н., доцент Марачковская О.Л., к.п.н., доцент Курлат А.М., ст. преподаватель Неделкова А.А.</p>	<p>I кв. 2024 г.</p>	<p>IV кв. 2024 г.</p>	<p>поликультурно-ориентированного педагога, содержания культурных практик для детей дошкольного возраста, сопровождения профессионального самоопределения личности обучающегося.</p> <p>Будет обоснована актуальность темы исследования; дана характеристика современного состояния изучаемой проблемы; выявлены противоречия и сформулирована проблема.</p> <p>Будет выявлен уровень разработанности проблемы в педагогике высшей школы, изучена степень освещенности проблемы в теории менеджмента, определены теоретико-методологические основы исследования в направлении профессионального воспитания и самоопределения будущих специалистов в условиях вузовского образования.</p>	<p>Выступления на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах (сообщения, доклады).</p> <p>Научные издания (тезисы, статьи), сообщения на семинарах и конференциях</p>
---	---	--------------------------	---------------------------	--	--

Зав. кафедрой ДСОиПМ, доцент



Гелло Т.А.