

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

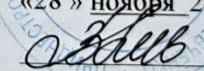
УТВЕРЖДАЮ:

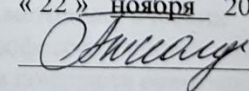
Проректор по научно-инновационной работе
Доцент  И.П. Капитальчук
« 29 » _____ 2023 г.



План научной работы кафедры педагогики и методики начального образования на 2024 год

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии

«28 » ноября 2023 г. Протокол № 3
 доцент Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ПМНО
« 22 » ноября 2023 г. Протокол № 4
 доцент Ткачук А.А.

Тирасполь, 2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, канд. пед. наук. доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел. 583; kafedrapmno@yandex.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Срок исполнения		Ожидаемый научный результат	Формы внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
Тема: Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования (2024 – 2028 гг.)					
Подтема 1. Методология разработки современных моделей профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования	к.п.н., доц. Ткачук А.А., к.п.н., доц Томилина Л.Л. ст. препод. Иващенко О.В., ст. препод. Васильева Н.И., к.п.н., доцент Вахницкая М.Г.	I кв. 2024 г.	IV кв. 2028 г.	Разработка теоретических основ проектирования современных моделей профессиональной подготовки специалиста в сфере начального общего образования Исследование и апробация на практике концептуальных подходов совершенствования процесса профессиональной подготовки педагогов в контексте инновационного развития начального образования	Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи), методические рекомендации для педагогов начального образования Республики
Этап 1. Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата, методологической базы исследования и проведение пилотного эксперимента по проблеме разработки современных моделей профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования разработки современных моделей		I кв. 2024 г.	IV кв. 2024 г.	Разработка концептуальных подходов и принципов проектирования модели специалиста в сфере начального образования. Теоретическое обоснование вопросов: – реализации методологических принципов профессиональной подготовки специалиста в контексте современной многокультурной начальной школы – изучения основных закономерностей построения модели профессиональной подготовки современного учителя	Доклады на конференциях семинарах, круглых столах. Научные издания (тезисы, статьи)

<p>профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования</p>				<p>начальных классов; – выявления педагогических условий построения структурно-функциональной модели развития коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов; – организации современных подходов к оценке учебных достижений обучающихся в условиях модернизации начального образования. – обоснование современных методологических подходов к формированию готовности будущих учителей к реализации литературного образования младших школьников</p>	
<p>Подтема 2. Научно-методическое обеспечение совершенствования практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в условиях современного вузовского образования</p>	<p>к.п.н, доцент Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доц. Згуриян О.Г., к.п.н, доцент Николау Л.Л. ст. преп. Топор А.В., к.п.н, доцент Кулакова Т.Б.</p>	<p>I кв. 2024 г.</p>	<p>IV кв. 2028 г.</p>	<p>Разработка научно-методических подходов модернизации практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в условиях современного вузовского образования</p>	<p>Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи) методические и практические рекомендации</p>
<p>Этап 1. Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата и проведение сравнительного анализа по проблеме совершенствования практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в условиях современного вузовского образования</p>		<p>I кв. 2024 г</p>	<p>IV кв. 2024 г.</p>	<p>Раскрытие педагогических условий научно-методического обеспечения совершенствования практической и научно-исследовательской подготовки специалистов Научное обоснование теоретических основ следующих аспектов: - разработка диагностического инструментария готовности студентов по профилю «Начальное образование» к реализации профессиональных</p>	<p>Доклады на конференциях семинарах, круглых столах. Научные издания (тезисы, статьи)</p>

				<p>компетенций в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявление педагогических условий подготовки студентов к реализации профессиональной деятельности в инклюзивной среде;- обоснование методологических подходов к формированию готовности учителя начальных классов к внедрению инноваций в начальном математическом образовании;- раскрытия феномена эгоцентрической компетентности в процессе реализации новых стандартах ФГОС-3++.- обоснование концептуальных подходов к формированию готовности студентов к проектной деятельности в условиях перехода на новые ФГОС НОО.	
--	--	--	--	--	--

Зав. кафедрой ПМНО, доцент

 А.А. Ткачук