

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-инновационной работе

доцент  И.П. Капитальчук

« _____ » 2022 г.



Отчет о научной работе кафедры Педагогика и методика начального образования за 2022г.

Утвержден на заседании Ученого совета

Факультета педагогики и психологии

«22» ноября 2022 г.

Протокол № 4

 доцент Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ПМНО

«19» октября 2022 г.

Протокол № 3

 доцент Ткачук А.А.

Тирасполь, 2022 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, к.п.н., доцент

Контактная информация ответственного за написание отчета: тел. 79-583, kafedrapmno@yandex.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Ткачук Алла Анатольевна	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1964
2	Николау Лидия Леонидовна	к.п.н., доц	доцент	0,5 ст.	1658
4	Ушнурцева Нина Никитична	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1971
5	Томилина Лилиана Лаврентьевна	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1972
6	Згурян Олеся Григорьевна	к.п.н., доц.	доцент	1 ст.	1980
7	Васильева Надежда Ивановна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1970
8	Иващенко Ольга Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1980

2.2 Преподаватели и сотрудники – совместители

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Вахницкая Минадора Григорьевна	к.п.н., доц.	доцент	0,3 ст.	1963
2	Топор Анна Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1979
3	Кулакова Татьяна Борисовна	к.п.н., доц.	доцент	0,2 ст.	1972
4	Маслова Алла Ивановна	к.п.н., доц.	преподаватель	0,3 ст.	1964
5	Подруцкая Ольга владимировна	-	преподаватель	0,5 ст.	1985
6	Подплетнева Татьяна Ивановна	-	преподаватель	0,5 ст.	1969

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНА НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
	Ткачук А.А., к.п.н., доц.	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 4. Внедрение результатов диагностической базы исследования по проблемам: <i>- особенности использования современных образовательных технологий при реализации государственных образовательных стандартов;</i>	Научная публикация в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии Разработка спец. курсов «Актуальные проблемы начального и специального образования» и «Современные направления подготовки педагога к деятельности»
	Николау Л.Л., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 4. Внедрение результатов диагностической базы исследования по проблемам: <i>- формирование метапредметных компетенций у обучающихся в контексте реализации государственных образовательных стандартов (в системе начального общего и</i>	Доклад на Международной научно-методической конференции на тему: «Подготовка бакалавров профиля «Начальное образование» к осуществлению математического образования в свете требований государственного образовательного стандарта начального общего образования»; разработка цикла лекционных занятий по дисциплине «Современные основы и

				высшего образования);	технологии математики»; статья в журнале «Начальная школа» «Проблемные задания - средство формирования умения учиться».
	Иващенко О.В. ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 4. Внедрение результатов диагностической базы исследования по проблемам: - <i>инновационные технологии формирования нравственной устойчивости будущих учителей в условиях цифровизации образовательного процесса</i>	Научная публикация в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Феномен восстановительной культуры в контексте педагогической культуры» доклад на всероссийской научно-практической конференции «Медиация как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде»
	Васильева Н.И., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 4. Внедрение результатов диагностической базы исследования по проблемам: - <i>основные направления реализации системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной подготовки;</i>	Введение новых спец. курсов в УП кафедры по теме научного поиска Научная публикация «Аспекте региоанале ын дезволтаря культурий еколожиче а елевилор де вырстэ школарэ микэ» (Наука и практика: Вестник Приднестровского научного центра РАО / Приднестровский научный центр Российской академии образования. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022);
	Ушнурцева Н.Н., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 4. Проектирование педагогической среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии:	Доклад на конференции «Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieței muncii» Chișinău, «Поликультурное

		образования		- <i>развитие креативности личности в современном поликультурном пространстве начальной школы;</i>	воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства»
Топор А.В., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве		Этап 4. Проектирование педагогической среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии: <i>-педагогические условия преподавания дисциплин экологической направленности в образовательном пространстве вуза.</i>	Разработка спец. курсов, выступления на научных конференциях международного уровня в онлайн режиме
Томилина Л.Л., к.п.н., доцент Згурян О.Г. к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве		Этап 4. Проектирование педагогической среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии: <i>- педагогическое взаимодействие как фактор формирования ценностных ориентаций у будущих педагогов в сфере начального образования;</i>	Научная публикация Conferința «Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieței muncii» Chișinău, Moldova, 30-31 octombrie 2021 «Поликультурное воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии

3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.

За отчетный период в рамках исследования доц. **Ткачук А.А.** в учебный план 2022 года по 44.03.01 Педагогическое направление, профиль «Начальное образование» были внедрены спец. курсы по кафедральной теме научного исследования, в связи с чем были апробированы педагогические условия сформированности у студентов готовности к инновационной деятельности с использованием современных образовательных технологий в ВУЗе. Итоговые результаты исследования нашли свое отражение в рабочих программах

специальных курсов «Актуальные проблемы начального и специального образования» и «Современные направления подготовки педагога к деятельности», в научных публикациях республиканского и международного уровня, а также в темах выпускных квалификационных работ магистрантов

За отчетный период доц. **Николау Л.Л.**, в рамках реализации 4 этапа исследования были внедрены методологические подходы подготовки специалиста начального образования к работе по новым ГОС НОО. Для реализации исследования доц. Николау Л.Л. осуществила корреляцию рабочих программ следующих дисциплин: «Методика обучения математике в начальной школе», «Теоретические основы и технологии начального математического образования», «Трудные вопросы математики», «Современные основы и технологии обучения математике младших школьников»; с внедрением интерактивных, информационных технологий по вышеперечисленным дисциплинам. Полученные на 4 этапе исследования результаты были опубликованы в статье «Проблемные задания - средство формирования умения учиться» Начальная школа. Издательство «Начальная школа и образование» г. Москва, №4, 2022, стр 55-60. (ВАК РФ)

Ст. преп. **Иващенко О.В.** при проведении исследования в рамках четвертого этапа внедрялись психолого-педагогические условия введения будущих педагогов в профессиональную деятельность, путем раскрытия перед студентами социокультурного смысла, ценностей, назначения и содержания педагогической деятельности. Некоторые аспекты исследования нашли свое отражение в докладе на тему «Алгоритм деятельности будущего педагога при решении задач педагогического сопровождения», представленном на Научная публикация в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Феномен восстановительной культуры в контексте педагогической культуры» доклад на всероссийской научно-практической конференции «Медиация как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде». Практическое отражение изучения вышеуказанной проблемы нашло свое отражение в разработке лекционных и практических занятий, по читаемым курсам («Особенности педагогического проектирования образовательной среды начальной школы», «Основы экообразования в начальной школе», «Основы олигофренопедагогики», «Специальная педагогика», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» и т.д.), а также при осуществлении руководства дипломными проектами и научно-исследовательскими работами студентов.

Ст. преп. **Васильева Н.И.** при проведении исследования в рамках четвертого этапа была внедрена модель формирования готовности будущих педагогов к управленческой деятельности в образовательной сфере. Исследователем был обобщен эксперимент по научной теме со студентами-бакалаврами профиля подготовки «Начальное образование» и с работниками базовых школ, где они проходят педагогическую практику. Результаты исследования были продемонстрированы на Республиканском научном семинаре с педагогами начальных школ Республики в виде доклада и публикации статьи. Аспекты исследования так же нашли свое отражение в темах практических занятий и РП «Управление начальным образованием».

За отчетный период в рамках четвертого этапа исследования доц. **Ушурцевой Н.Н.** были внедрены в учебно-воспитательный процесс подготовки специалиста на факультете педагогики и психологии педагогические условия обеспечения качества подготовки мультикультурного учителя начального образования. В связи с этим в рамках высшего образования появилась востребованность в необходимости перехода от традиционных образовательных систем к моделированию мультикультурных образовательных пространств, т. е. такое их преобразование, которое направлено на изменение формы бытия образования в пространстве и времени, что расширяет возможности профессионального саморазвития будущих педагогов начальных классов.

Результаты четвертого этапа исследования были освещены на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях кафедры, факультета, университета. Результатом исследования является статья Доклад на конференции «Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieții muncii» Chișinău, «Поликультурное воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства»

Доцент **Топор А.В.** при чтении спецкурсов «Современные методики преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Основы экологической культуры» внедрила коучинг-технологии в процесс экологической подготовки учителей начальных классов в системе образовательного кластера. С учетом введения новых ФГОС-3++ особое внимание уделялось специфическим особенностям формирования экологической компетентности как основополагающего компонента личности квалифицированного специалиста в области начального образования. Основные теоретические аспекты исследования доц. Топор А.В. отражены на научных и научно-практических семинарах и конференциях Республиканского уровня и международного уровня.

За отчетный период доц. **Томила Л.Л. и Згурян О.Г.** в рамках реализации четвертого этапа исследования были внедрены педагогические условия обеспечения качества подготовки студентов в условиях поликультурного образовательного пространства ВУЗа. Исследователи внедрили результаты эксперимента и разработаны диагностические инструментарий формирования ценностных ориентаций у студентов профиля подготовки «Начальное образование» в учебно-воспитательный процесс. Научная публикация Conferința «Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieții muncii» Chișinău, Moldova, 30-31 octombrie 2021 «Поликультурное воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии.

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Общие сведения

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	очно	заочно			ПГУ им. Т.г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета	1	1				Тираспольский гос. университет г. Кишинев; ЮФУ, г. Ростов-на-Дону
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году						

- из них с защитой диссертации						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

4.2. Защита диссертаций - нет

4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2019 -2023 г.г.

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1	Иващенко Ольга Владимировна	очная аспирантура	2021	Писаренко В.В. доктор пед. наук, профессор ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	Формирование нравственной устойчивости старшеклассников в системе непрерывного образования	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону			
2	Васильева Надежда Ивановна	заочная аспирантура	2016	Кирикэ Г., к.п.н., доцент Тираспольский гос. университет г. Кишинев	Дезволтаря культурий еколожиче а елевилор де вырстэ школаре микэ ын кадрул евалуэрий формате	Тираспольский гос. университет г. Кишинев			

Причины окончания обучения без защиты диссертации:

5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ

5.1. Научные стажировки (командировки) - нет

5.2. Присвоение ученых степеней и званий - нет

5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры – нет

№ п/п	Ф. И. О.	Ученая степень, ученое звание, должность	Форма награждения	Краткое обоснование награды и пр.	Дата награждения
1	Иващенко О.В.	ст. преподаватель	«Благодарственное письмо Президента ПМР».	за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм, и качественное сопровождение кураторства группы	17.08.2022

6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.)	Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников			Состав участников *	Количество представленных докладов, экспонатов
						всего	зарубеж.	иногор. (ПМР)		
1	Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава	Конференция ППС	кафедральная	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, каф. ПМНО	19.01.2022	8			преподаватели каф. ПМНО	8

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

№ п/п	Организация, страна	№ регистрация договора	Срок действия договора (с.-по..)	Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения)	Совместные издания, публикации (выходные данные)	Иное (научно-исследовательские проекты, гранты и т.д.)	Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность
	Южный федеральный университет			участие в вебинарах для аспирантов;			ст. преп. Иващенко О.В. (науч. рук.

	г. Ростов-на-Дону			консультирование аспирантов по тематике диссертационного исследования			Писаренко В.В. доктор пед. наук, профессор)
--	-------------------	--	--	---	--	--	---

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)

9.1. Участие в конкурсах –

№ п/п	Наименование представленной на конкурс работы	Наименование конкурса	Статус (международный, республиканский, университетский, факультетский и др.)	Организатор	Место и срок проведения (с... - по...)	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Результат (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты (указать размер гранта) и т.п.)
1	Формирование основ информационной грамотности у младших школьников при обучении математике	Конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2022»	факультетский	ФПП	12.11.2022	Бадаранча Александра Олеговна	Диплом за I место
2	Формирование культуры межнационального общения у младших школьников	Конкурс «Творчество в науке, искусстве, профессии».	Всероссийский (с международным участием) конкурс научных-исследовательских работ.	Белгородский государственный институт искусств и культуры, Россия, г. Белгород	25.05.2022 г.	Деревчук Милена Валерьяновна	Грамота участника

9.2. Участие в выставках - нет

9.3. Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая	Результат (публикации, медали, дипломы,
-------	------------------------------------	----------------------	--------------------------	--------	-------------	-------------------------	--------------------------------------	---

							степень, ученое звание, должность	грамоты)
1	Гребенщикова Анна Юрьевна	Проблемные задания как средство формирования у младших школьников логических универсальных учебных действий при обучении математике	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	15.04 2022	Николау Лидия Леонидовна, к.п.н., доцент	I место диплом
2	Деревчук Милена Валериановна.	Формирование культуры межнационального общения младших школьников в поликультурном образовании	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	15.04 2022	Зурян Олеся Григорьевна, к.п.н., доцент	II место диплом
3	Мешкова Милена Валериановна	Воспитательная работа с младшими школьниками по профилактике буллинга	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	15.04 2022	Васильева Надежда Ивановна ст. препод.	III место диплом

9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руководител ем (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол- во печ. л.
1	Ананий А.Ф.	Валорификаря потенциалулуй едукатив ал фолклорулуй	ФП21ДР68ПН1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета	0,3

						педагогике и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С. 40 – 44 [ISBN ISBN 978-9975-150-97-2].	
2	Волошина О.Ю.	Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках технологии	ФП20ВР68ПН1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С. 44 – 48 [ISBN ISBN 978-9975-150-97-2].	0,3
3	Деревчук М.В.	Формирование духовно-нравственной культуры у младших школьников	ФП20ДР62НС1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С. 44 – 48 [ISBN ISBN 978-9975-150-97-2].	0,3
4	Мириуца Д.А.	Формаря стилулуй педагожик ла вииторий ынвэцэторь дин чиклул примар	ФП20ДР68ПН1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С.81 – 84 [ISBN ISBN 978-9975-150-97-2].	0,3
6	Александрова Т.В.	Нравственное воспитание младших школьников средствами народной	ФП20ВР68ПН1	Томилина Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов,	0,3

		педагогики.				магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С. 33-36 [ISBN 978-9975-150-97-2].	
7	Ананий А.Ф.	Особенности поликультурного воспитания младших школьников.	ФП21ДР68ПН1	Томилина Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С. 36-40 [ISBN 978-9975-150-97-2].	0,3
8	Добровольская С.В.	Формирование нравственных качеств младших школьников средствами искусства в группе продленного дня.	ФП20ВР68ПН1	Томилина Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С. 68-71 [ISBN 978-9975-150-97-2].	0,3
9	Руснак А.О.	Формирование ценностных отношений младших школьников к этническим традициям.	ФП20ДР68ПН1	Томилина Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С. 87-90 [ISBN 978-9975-150-97-2].	0,3
10	Стаматова Т.В.	Формирование ценностных ориентаций младших школьников с особыми образовательными	ФП20ВР68ПН1	Томилина Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета	0,4

		потребностями.				педагогике и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.99–104 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	
11	Щербина М.А.	Учебные задания как средство развития творческих способностей младших школьников.	ФП21ДР68ПН1	Томилина Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.113–118 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
12	Жиери А.Ю.	Влияние информационной среды на духовно-нравственное воспитание.	ФП20ВР68ПН1	Ткачук А.А. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С.71-75 [ISBN 978-9975-150-97-2].	0,3
13	Крившенко К.С.	Народная педагогика как фактор духовно-нравственного воспитания младших школьников.	ФП18ДР62НО1	Ткачук А.А. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С.75-78 [ISBN 978-9975-150-97-2].	0,3
14	Стратулат Е.И.	Культурологический аспект формирования коммуникативной компетентности у детей.	ФП20ВР68ПН1	Ткачук А.А. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета	0,3

						педагогике и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С.95-98 [ISBN 978-9975-150-97-2].	
15	Стурза Н.П.	Формирование познавательных учебных действий у младших школьников посредством интерактивных технологий.	ФП20ВР68ПН1	Ткачук А.А. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 224с. – С.98-103 [ISBN 978-9975-150-97-2].	0,4
16	Бадаранча А.О.	Формирование основ информационной грамотности у младших школьников при обучении математике.	ФП20ВР68ПН1	Николау Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.46– 51 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
17	Талмазан А.М.	Технологиите интерактивне ка мижлок де формаре а причеперий де ынвэцаре ла елевий мичь.	ФП20ВР68ПН1	Николау Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.109– 113 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
18	Беньковская М.А.	К вопросу о воспитании читательского интереса у младших школьников на	ФП20ВР68ПН1	Ткачук А.А. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов,	0,3

		уроках литературного чтения.				магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.51– 55 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	
19	Греку Н.Н.	Эстетическое воспитание младших школьников.	ФП21ВР68ПН1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.60– 65 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
20	Панченко О.В.	Формирование дизайнерского мышления младших школьников в процессе обучения технологии.	ФП21ВР68ПН1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.85–90 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
21	Рознерица Я.В.	Едукация еколожикэ а елевилор класелор примаре ын кадрул активитэцилор ын афарэ де лекций	ФП20ДР62НС1	Васильева Н.И. ст. преп.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.94–99 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
22	Огородник Е.В.	Сущность и структура позитивной Я-концепции в младшем школьном возрасте.	ФП21ДР68ПН1	Згурян О.Г. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета	0,4

						педагогике и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.74 – 79 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	
23	Булан Д.В.	Использование школьных медиа для формирования коммуникативных УУД у детей младшего школьного возраста	ФП21ВР68ПН1	Згурян О.Г. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.55 – 60 ISBN ISBN 978-9975-925-40-2].	0,4
24	Деревчук М.В.	Формирование культуры межнационального общения у младших школьников	ФП20ДР62НС1	Згурян О.Г. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2022. – 231с. – С.65 –70 [ISBN ISBN 978-9975-925-40-2] .	0,4

9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР

№ п/п	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Наименование НИР	Руководитель НИР (ученая степень, ученое звание, должность)	Срок проведения НИР (с...-по...)	Заказчик	С оплатой или без (да/нет)
	Мешкова З.Б. Гнатюк Д. С. Гонза К.Р. Деревчук М.В.	СНК «Педагог» Актуальные проблемы начального образования	Ст. преподаватель Васильева Н.И.	2021-2022 уч. год	ФПП	нет

10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ - нет

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа кафедры, в целом, соответствует требованиям научно-исследовательской деятельности структурного подразделения ПГУ.

Кафедра ПМНО выполнила план НИР за 2022 год (список работ опубликованных прилагается).

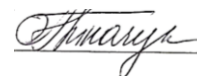
Успешно осуществлялась организационная и научно-пропагандистская сторона деятельности кафедры. Это выражалось в научном обеспечении работы конференций, проводимых в ПГУ. Продуктивность такой работы выразилась количественно (числом участников) и качественно (составом выступлений). На кафедре отмечается положительная динамика роста публикуемых научно-методических работ преподавателей. Наметилась динамика роста остепененных работников, планируется защиты трех кандидатских

Поисково-исследовательская работа студентов осуществляется планово преподавателями кафедры и может быть усовершенствована. Преподаватели кафедры стремятся обучить студентов умению выполнять элементный анализ в границах темы работы, выстраивать последовательность и обоснование диагностических процедур.

При распределении тематики курсовых работ, определении руководства дипломными работами студентов, учитывать опыт научного взаимодействия преподавателя и студента для продолжения развития научной темы.

С целью стимулирования выполнения исследований по теме НИР в течение года необходимо включать в проведение ежемесячных кафедральных научно-методических семинаров отчеты о НИР преподавателей, завершающих или начинающих исследования. Следует обратить внимание на информирование и своевременное взаимопривлечение преподавателей кафедры к участию в конференциях, семинарах и др. мероприятиях в области педагогики и смежных наук.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент



А.А. Ткачук