


**Государственное образовательное учреждение**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**  
**Факультет педагогики и психологии**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научно-инновационной работе  
доцент  Н.В. Толмачева  
«3»  2021г.



**План научной работы кафедры педагогики и методики начального образования на 2022 год**

Утвержден на заседании Ученого совета  
Факультета педагогики и психологии  
«23» ноября 2021г. Протокол № 3  
 декан, доц. Васильева Л.И.



Заслушан на заседании кафедры ПМНО  
Протокол № 4 от 17.11.2021 г.



Зав. каф. доц. Ткачук А.А.

Тирасполь, 2021 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Кафедра** педагогики и методики начального образования

**Заведующий кафедрой:** Ткачук Алла Анатольевна, канд. пед. наук. доцент

**Контактная информация ответственного за написание плана:** тел. 583; kafedrapmno@yandex.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Срок исполнения		Ожидаемый научный результат	Формы внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
<b>Тема: Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования (2019 – 2023 гг.)</b>					
Подтема 1: Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	к.п.н., доцент Ткачук А.А., ст. преп. Бороденко Т.Н. к.п.н., доцент Николау Л.Л. ст. преп. Васильева Н.И., ст. преп. Иващенко О.В.	I кв. 2019 г.	IV кв. 2023 г.	Разработка теоретических основ использования психолого-педагогических факторов для совершенствования вузовского и начального школьного образования в процессе перехода на новые государственные стандарты образования. Исследование и апробация на практике технологических возможностей повышения качества профессиональной подготовки педагогов и улучшение качества начального школьного и вузовского образования.	Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи), методические рекомендации для педагогов начального образования Республики
Этап 4. Внедрение результатов диагностической базы исследования по проблемам: <i>- особенности использования современных образовательных технологий при реализации государственных образовательных стандартов;</i> <i>- формирование метапредметных компетенций</i>		I кв. 2022 г.	IV кв. 2022 г.	-будет продолжено внедрение образовательных технологий на основе выявления педагогических условий, реализ. госуд стандарта; -внедрена модель теоретической подготовки будущих педагогов начального образования в контексте реализации государственного	

<p><i>у обучающихся в контексте реализации государственных образовательных стандартов (в системе начального общего и высшего образования);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- формирование готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде;</i></li> <li><i>- основные направления реализации системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной подготовки;</i></li> <li><i>- инновационные технологии формирования нравственной устойчивости будущих учителей в условиях цифровизации образовательного процесса</i></li> </ul>				<p>образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробировано программно-методическое обеспечение в практике коррекционно-образовательной работы;</li> <li>- внедрены в учебно-воспитательный процесс вуза пед. условия системно-деятельностного подхода с целью формирования проф. компетенций будущих учителей нач. классов;</li> <li>- выявлены особенности формирования нравственной устойчивости обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса.</li> </ul>	
<p>Подтема 2: Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве</p>	<p>к.п.н, доцент Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент Згурян О.Г. к.п.н., доцент Томилина Л.Л., ст. преп. Топор А.В.</p>	<p>I кв. 2019 г.</p>	<p>IV кв. 2023 г.</p>	<p>Будет продолжено внедрение углубленного содержания педагогического образования в ВУЗе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная подготовка специалиста в мультикультурном пространстве ВУЗа;</li> <li>- формирование проф. компетенций в области специального образования для работы в коррекционных учреждениях ПМР;</li> <li>- организация пед. процесса в ВУЗе на основе выявленных показателей экологической</li> </ul>	<p>Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи) методические и практические рекомендации</p>

				<p>культуры студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация у студентов готовности к педагогическому взаимодействию в образовательном пространстве ВУЗа;</li> <li>- организация учебно- воспитательного процесса в ВУЗе на основе сформированности коммуникативных компетенций у студентов с целью их творческой самореализации в образовательной среде.</li> </ul>	
<p>Этап 4. Проектирование педагогической среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие креативности личности в современном поликультурном пространстве начальной школы;</li> <li>- педагогическое взаимодействие как фактор формирования ценностных ориентаций у будущих педагогов в сфере начального образования;</li> <li>- педагогические условия преподавания дисциплин экологической направленности в образовательном пространстве вуза.</li> </ul>		<p>I кв. 2022 г</p>	<p>IV кв. 2022 г.</p>	<p>на основе результатов исследования будет составлена модель профессиональной подготовки специалиста в мультикультурном пространстве вуза; апробирована программа сформированности ценностных ориентаций и творческой самореализации образовательной среды вуза; будут сформированы педагогические условия формирования экологической культуры студентов.</p>	

Зав. кафедрой ПМНО, доцент



Ткачук А.А.