

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

**ПОДГОТОВКА
И ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050706
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

Методические указания

Тирасполь, 2012

УДК 371.385(072)+159.9(072)
ББК Ч481.254р30+ю9р30
П 44

Составитель

В.И. Кучерявенко, канд. психол. наук, доц. каф. психологии ПГУ
им. Т.Г. Шевченко

Рецензенты:

С.Г. Кучеряну, канд. психол. наук, доц. каф. психологии ПГУ им. Т.Г.
Шевченко

Т.Н. Звездина, канд. сель.-хоз. наук, доц. ПГУ им. Т.Г. Шевченко

П 44

Подготовка и выполнение выпускных квалификационных работ по специальности 050706 «Педагогика и психология»: Методические указания / Сост. В.И. Кучерявенко. – Тирасполь, 2012. – 20 с. (в обл.) (в обл.)

Данное методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 050607 «Педагогика и психология». В указании содержится подробное описание целей, задач и основных этапов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Методические указания помогут студентам-выпускникам в подготовке, оформлении и представлении к защите выпускной квалификационной работы.

УДК 371.385(072)+159.9(072)
ББК Ч481.254р30+ю9р30

Утверждено Научно-методическим Советом ПГУ им Т.Г. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ_____	4
2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ_____	6
3. СТРУКТУРА РАБОТЫ_____	8
4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И РЕДАКТИРОВАНИЕ РАБОТЫ_____	11
5. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ_____	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ_____	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью методических указаний является детальное освещение вопросов, связанных с организацией подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по специальности «Педагогика и психология». Пособие составлено с учетом требований стандарта ВПО. В указаниях содержится подробное описание целей, задач и основных этапов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Методические указания помогут эффективно использовать время, отведенное для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

В указаниях содержатся требования, предъявляемые к оформлению выпускных квалификационных работ, порядок их предоставления на кафедре и защите.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основные цели дипломной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности «Педагогика и Психология» представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического и теоретического исследования, или обоснованный проект коррекционной, тренинговой или диагностической методики.

В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа.

Выполнение дипломной работы является частью заключительного этапа обучения студентов в высшем учебном заведении. Главными целями выполнения дипломной работы по психологии являются:

- углубление и специализация теоретических знаний в сфере психологической науки;
- развитие способностей к выявлению практических проблем в психологии, определению их сравнительной значимости, выбору оптимальных методов решения этих проблем;
- развитие навыков применения прикладных знаний для решения профессиональных задач.

Дипломная работа должна выполняться студентом самостоятельно, носить оригинальный, творческий, исследовательский характер.

В ней студенту необходимо показать глубокие знания и умение пользоваться специальной научной и методической литературой, умение проводить эмпирические исследования, самостоятельно применять различные методы для проведения психологического анализа исследуемого объекта.

Дипломная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Объем ее должен быть в пределах **50-65 страниц** стандартного печатного текста.

Тематика дипломных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, быть ориентированной на практическую деятельность по профилю избранной специальности. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы; он может также предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Дипломная работа выпускника должна раскрывать многообразие подходов к решению проблемы в свете современных научных воззрений; содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы, определение предмета и объекта исследования; отвечать всем требованиям к организации и проведению исследования, а также к оформлению работы.

Дипломная работа показывает, в какой степени студент овладел теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности. Дипломная работа является отчетом студента, в котором отражается степень его готовности к исследовательской деятельности, показывает, как он умеет видеть проблему, как владеет методикой исследования, понятийным аппаратом науки, как ориентируется в литературе.

При выполнении дипломной работы студент должен показать умения:

- обнаружить и сформулировать проблему;
- собрать нужный для решения проблемы теоретический и эмпирический материал;
- разработать и провести эмпирическое исследование;
- правильно обработать полученные данные и сделать достоверные выводы;
- изложить результаты исследования;
- сопоставить полученные в эксперименте или в эмпирическом исследовании данные, с имеющимися в научной литературе;
- сделать обоснованные выводы, логически вытекающие из содержания работы.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тема выпускной работы, соответствующая специальности «Педагогика и психология», выбирается студентом совместно с научным руководителем. Выбор темы осуществляется в рамках общего списка тем дипломных работ, предлагаемых кафедрой.

После определения темы студент должен составить и согласовать с руководителем рабочий план дипломной работы, в котором более подробно расписать основные этапы работы и сроки ее выполнения.

Одновременно с разработкой плана дипломник осуществляет подбор литературы по избранной теме.

2. Работа с литературой

После того, как составлен план работы, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы, к сбору и обработке фактического материала.

При работе с литературой необходимо четко подразделить выписки на дословные и конспективные. Это позволяет избежать не оговоренного без ссылки на автора включения в работу чужого текста.

К конспектированию источников предъявляются следующие требования:

- выписывая литературу, необходимо точно указывать фамилии и инициалы авторов, редакторов;
- записывать полностью название книг и статей; указывать место и год издания книг, их объём (количество страниц);
- выписывать названия журналов, их номер, год издания, страницы статьи;
- конспектировать можно в форме дословного изложения материала (цитировать), либо излагать материал близко к тексту;
- в конспекте необходимо отметить основную идею автора, его позицию по исследуемому вопросу (в чём полемизирует с другими исследователями, какие идеи аргументирует, в чём новизна и т. д.);
- определить, какие идеи, выводы, рекомендации в первоисточниках вызывают возражение и почему;
- какие задачи можно наметить для дальнейшего изучения данной проблемы.

3. Организация сбора материалов

При организации сбора материалов необходимо помнить, что качество выпускной работы определяется не количеством использованных материалов, а степенью самостоятельности проработки вопросов, обоснованностью и оригинальностью выводов и предложений.

Сбор материалов состоит не в том, чтобы собрать необходимые материалы и механически перенести их в дипломную работу, а в том, чтобы исходя из задач дипломной работы, изучить соответствующие стороны исследуемого явления.

4. Написание выпускной квалификационной работы

Написание выпускной работы является важным этапом творческой деятельности студента. Важнейшее требование, предъявляемое к написанию выпускной работы — полная самостоятельность. Списывание чужого текста (плагиат — это семь к ряду списанных слов) категорически запрещается, за исключением цитирования первоисточника при обязательной ссылке на него.

Содержание дипломной работы не должно быть простым пересказом или конспектированием одного-двух источников. Необходимо анализировать найденный и отобранный материал, сравнивать факты, сопоставлять позиции разных авторов, выделять бесспорные положения, обнаруживая повторения, критически осмысливать, выражать свое отношение к прочитанному, правильно формулировать главное, основное, отбрасывая второстепенное, делать новые выводы и обобщения.

Такого рода рассуждения автор ведет, как правило, от первого лица множественного числа (мы полагаем, как нам представляется, по нашим наблюдениям и т. п.), что подчеркивает руководство исследовательской деятельностью студента со стороны руководителя-консультанта, который принимает непосредственное участие в развитии и выработке научной логики конкретной дипломной работы. В целом стиль исследования должен быть строго научным. Общими требованиями к написанию научной работы являются точность и ясность языка, исключающие возможность субъективного толкования; предельная четкость мысли, логическая последовательность, доказательность и аргументированность.

Особенно важно, чтобы были четко сформулированы основные положения исследования, выводы, практические предложения и рекомендации. Качество дипломной работы значительно повышается, если она содержит иллюстративный материал (схемы, карты, диаграммы, таблицы и т. п.), который может быть размещен как в основном тексте, так и в приложении к исследованию.

Студент-дипломник обязан по требованию руководителя представлять в установленные сроки соответствующие предложения по формулировке названия темы и плана выпускной работы, по графику прохождения практики работы со специальной литературой, по сбору фактического и статистического материала, оформлению дипломной работы. Порядок и график работы согласовывается и утверждается руководителем. Студенты обязаны выполнять их надлежащим образом и в установленные сроки. На различных стадиях подготовки и выполнения дипломной работы задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки дипломной работы научный руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по сбору материалов. В ходе выполнения работы научный руководитель является оппонентом, указывая дипломнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Далее, не менее чем за месяц до срока защиты, установленного приказом ректора, дипломник должен представить текст работы в окончательном варианте руководителю, а затем назначенному рецензенту. Кафедрой проводятся две предзащиты – одна в конце первого семестра (предзащита теоретической части) и вторая – за 2 месяца до основной защиты, на которой решается вопрос о допуске работы к защите.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Структурными элементами дипломной работы являются:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Литература
7. Приложения

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Титульный лист оформляется по образцам, которые предоставляются студентам (см.ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Введение

Введение начинается с обоснования актуальности исследования. Актуальность исследования показывает важность темы работы для разработки какой-либо теоретической проблемы или решения практических задач. Здесь приводится краткая характеристика состояния интересующей области исследований (что уже сделано в науке в этом направлении и что осталось нераскрытым). Введение содержит краткое ознакомление с основным содержанием работы и сжатую характеристику самого исследования.

Введение содержит:

- четкое и краткое обоснование темы исследования, ее актуальность;
- степень разработанности проблемы исследования на современном этапе;
- методологическую основу исследования
- цель работы;
- объект исследования;

- предмет исследования;
- гипотезы исследования (основная и частные, рабочие);
- задачи исследования;
- методы исследования;
- практическую значимость исследования;
- описание базы исследования;
- описание структуры дипломной работы;
- ключевые слова

Объем раздела «Введение» должен занимать не более 2 страниц.

Основная часть

Основная часть дипломной работы обычно состоит из двух-трёх теоретических и эмпирических (практических) глав, при этом каждая глава – из двух-трёх параграфов и выводов по главе.

Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание дипломной работы. Недопустимы одинаковые формулировки названия диплома в целом и отдельных глав или параграфов.

Первая глава представляет собой аналитический (теоретический) обзор по проблеме, рассматриваемой в выпускной работе. На основе изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, дается их критический анализ, излагается собственная позиция исследователя.

На основе поставленной проблемы в следующей главе дипломной работы формулируется гипотеза исследования. Следующая глава посвящена эмпирической части исследования. В ней описывается гипотеза и методика исследования, представляются, анализируются и обсуждаются результаты, в конце делаются выводы по результатам исследования. Эта глава показывает умение студента планировать и проводить эмпирическое исследование.

В параграфе «Методика исследования» описываются:

- выборка испытуемых (пол, возраст, социально-демографические характеристики), место исследования;
- сама методика, которая может включать описания метода исследования, тип и схему эксперимента, характеристику конкретных психодиагностических методик.

При создании новой методики, она должна быть подробно изложена, либо это описание переносится в приложение. Для описания известных методов и психодиагностических методик достаточно краткой аннотации и ссылки на соответствующую литературу. Необходимо обосновать выбор используемых методов и методик. **Размещать текст методик в данном параграфе недопустимо!**

В раздел «Анализ и обсуждение результатов» результаты приводятся в форме, удобной для быстрого и достаточно подробного ознакомления и должны быть снабжены пояснениями, но без подробного их

обсуждения. Результаты оформляются в таблицы или представляются иным способом. В случае большого объема итоговых данных, они выносятся в приложение.

Далее дается всесторонний и объективный анализ и интерпретация полученных результатов, которые представляются в виде таблиц, графиков, рисунков, математических расчетов. Они должны демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования или эксперимента данных. Цель раздела «Обсуждение результатов» – связать воедино содержание теоретической и практической частей исследования и обосновать выводы из проделанной работы. В ходе обсуждения необходимо сопоставить полученные результаты с первоначальной гипотезой и ответить на вопросы: как эти результаты соотносятся с гипотезой, в какой мере эта гипотеза подтверждается результатами, как полученные данные соотносятся с имеющимися данными по научным публикациям, к каким выводам подводит это сопоставление и т.п. Если в ходе обсуждения появляются новые гипотезы, не имеющие пока подтверждения, можно изложить их и указать возможные пути их подтверждения.

Если получаются отрицательные результаты, не подтверждающие гипотезу, их также необходимо изложить. Это придает достоверность и убедительность работе.

Выводы по каждой главе должны быть краткими, с конкретными данными о результатах. Из формулировок должны быть исключены общие фразы, ничего не значащие слова.

В целом, соотношение теоретической и эмпирической частей работы должно быть 1:2 (1 часть теоретическая, 2 части – эмпирическое исследование), в крайнем случае – 1:1.

Заключение

Заключение является необходимой частью дипломной работы. Оно призвано завершить работу по содержанию и форме. Если отдельные главы и параграфы посвящены достаточно детальному изложению отдельных вопросов, то в заключении следует еще раз пояснить их связь друг с другом и сформулировать важнейшие результаты работы в отношении проблемы и конкретных вопросов, поставленных во введении.

Структура заключения является обратной по отношению к структуре введения. Если во введении из всей проблемной области выделяется отдельная проблема, лежащая в основе темы работы, то при написании заключения используется противоположный прием: оно раскрывает связь данной темы с более широкой проблемной областью. Фактически здесь еще раз заходит речь об актуальности темы, но под новым углом зрения, а именно: с точки зрения перспектив дальнейших исследований проблемы. Поэтому в заключении, помимо формулировки результатов говорится о том, какие вопросы остались неизученными, какие новые исследовательские вопросы возникли в результате работы и в каком направлении следует работать дальше.

Список использованной литературы

Список представляет собой перечень использованной в процессе подготовки дипломной работы литературы. Этот список отражает осведомленность студента в имеющейся литературе по теме. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов (сначала литература на русском языке, затем иностранная).

В список не включаются те источники, на которые нет ссылок в тексте и которые не были использованы студентом.

В библиографическом списке не должно быть учебников.

Библиографическое описание источника начинается с фамилии автора, затем указываются инициалы, дается название произведения (без кавычек) в форме, данной на титульном листе; место издания (в полной форме), сокращаются лишь названия трёх городов: Москва (М), Ленинград (Л), Санкт-Петербург (СПб), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д); издательство (Речь, Наука, Питер-М и т.д.). Примеры описания книг, сборников, статей из журналов, сборников, тезисов конференций, авторефератов, диссертаций содержатся в ПРИЛОЖЕНИИ № 5.

Приложения

В приложении дается вспомогательный и справочный материал: таблицы цифровых данных, схемы, рисунки, инструкции и методический материал, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другой экспериментальный материал. Приложения оформляются как продолжение дипломной работы на последующих её страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием сверху с правой стороны страницы слова «Приложение» и его обозначение. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И РЕДАКТИРОВАНИЯ РАБОТЫ

Для дипломных работ по психологии рекомендуется следующее оформление:

Работа должна быть выполнена на компьютере (размер шрифта 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал) в редакторе Word и напечатана на принтере в режиме качественной печати на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Должны соблюдаться следующие размеры полей: левое – 30мм, правое – 15мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм. Расположение текста на листе – по ширине.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа прописными буквами без точки в конце. Перенос слов в заголовках и тексте не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 7-10 мм. 3-4 интервала).

Все сокращения должны быть расшифрованы, за исключением небольшого числа общеупотребительных.

Ссылки на использованные источники и литературу в тексте дипломной работы заключаются в квадратные скобки, сначала указывают номер источника по списку использованной литературы, потом, через точку с запятой, номер страницы ([8; с. 243] или [8; с. 243, 245, 289-294]). При перечислении источников каждый из них заключается в квадратные скобки ([8; 243], [11; 31-33], [17; 9]). При цитировании какого-либо автора из другого источника должна идти следующая ссылка: (цит. по [7 с. 45]). Подписи и пояснения к рисункам и графикам должны быть на лицевой стороне.

Страницы дипломной работы нумеруются сквозной нумерацией. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Каждая глава, «Введение», «Заключение», «Содержание», «Список использованной литературы», «Приложение» начинается с новой страницы. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц. Приложения следует оформлять как продолжение дипломной работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием сверху страницы слова «Приложение» и его обозначения. Каждое приложение начинают с новой страницы и располагают в порядке появления ссылок на них в тексте.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию, номер страницы на титульном листе не ставят.

Разделы должны иметь нумерацию в пределах основной части работы арабскими цифрами без точки с абзацного отступа. Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой, например, 1.2 (второй подраздел первого раздела).

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) располагают в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Фотоснимки размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименования и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «рисунок» и наиме-

нование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1- Изображение, предъявляемое испытуемым.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах всей работы, либо в пределах раздела, например. Рисунок 2-, либо Рисунок 2.3 – рисунок 3 в разделе 2. Если в работе только одна иллюстрация, то она обозначается «рисунок».

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует выполнять в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы, либо в пределах раздела. Название таблицы следует размещать над таблицей слева без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Чистовой вариант дипломной работы надо тщательно выверить. В нём должны быть исправлены все ошибки, опечатки, внесены необходимые поправки, тщательно сверены фамилии, цитаты, названия.

За правильность приводимых в дипломной работе данных, выводов и доказательств отвечает студент – автор дипломной работы. Дипломная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке или переплетена.

Редактирование работы. После того, как написано заключение работы, следует еще раз отредактировать текст. Прежде всего, нужно устранить опечатки, для чего требуется внимательно прочитать текст, а лучше еще и дать почитать другому студенту, так как собственные ошибки часто не замечаются, особенно если автор привык к тексту.

Далее следует проверить логику работы: насколько точен смысл абзацев и отдельных предложений, имеется ли смысловая связь между ними, насколько стройной является вся структура работы, соответствует ли содержание глав их заголовкам или, может быть, здесь требуется доработка.

Следует проверить, нет ли в работе тавтологий, пробелов в изложении и аргументации, все ли повторы являются оправданными и пр., необходимо устранить стилистические погрешности. Необходимо проверить точность цитат и ссылок, правильность оформления всего научного аппарата. Лишь после такой корректуры следует сделать окончательную распечатку работы и сдать ее на кафедру научному руководителю.

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ

Дипломная работа, подготовленная к защите, должна быть представлена на кафедру в двух экземплярах за 10 дней до установленного срока ее защиты и проходит. Законченная работа представляется научному руководителю, который после просмотра и одобрения дипломной работы вместе со своим письменным отзывом представляет её на кафедру.

На кафедре решается вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на дипломной работе. На заседании кафедры назначается день предварительной защиты и организуется прослушивание всех утвержденных на кафедре дипломных работ. В том случае, если работа допущена к защите, требуются **отзыв руководителя и внешняя рецензия.**

Отзыв научного руководителя. Законченная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется руководителю, который составляет на нее отзыв. В отзыве руководителя должны быть отмечены:

- актуальность темы работы,
 - степень решенности поставленной задачи,
 - степень самостоятельности и инициативности студента,
 - умение студента пользоваться специальной литературой,
 - способности студента к исследовательской работе,
 - возможность использования полученных результатов на практике,
 - возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации.
- допуск квалификационной работы к защите.

Рецензия.

В качестве рецензентов могут привлекаться профессора, доценты и преподаватели других высших учебных заведений или практические психологи, имеющие первую и высшую квалификационную категории. Рецензент обязан тщательно ознакомиться с дипломной работой и дать развернутую письменную рецензию с критической оценкой и предложением конкретной оценки дипломной работы. Рецензия должна быть представлена в двух экземплярах не позднее, чем за 10 дней до защиты.

В рецензии на дипломную работу должны быть освещены следующие вопросы:

1. Оценка актуальности темы дипломной работы.
2. Пути и методы решения поставленных в работе задач.
3. Уровень теоретического анализа исходных вопросов темы.
4. Корректность проделанных экспериментов, используемых методов исследования и обработки данных.
5. Качество и достоверность полученных результатов, умение их анализировать и использовать для последующих выводов.
6. Обоснованность и реальность сформулированных в работе выводов.
7. Оценка оригинальности и значимости полученных в работе результатов и дипломной работы в целом.
8. Недостатки работы. Критические замечания должны быть сделаны таким образом, чтобы по ним была возможна дискуссия на защите. Рецензент должен отмечать конкретные недостатки дипломной работы (например, недостаточная обоснованность утверждений, выводов, ошибки методики, необоснованность приближений или точности изме-

рений и т.д.) все замечания должны быть подтверждены примерами из рецензируемой работы. В случае, если рецензент критикует автора за отсутствие чего-либо в дипломной работе, то должно быть указано, как такое отсутствие влияет на основные выводы работы.

9. Рецензент может также изложить свои замечания по поводу языка и стиля оформления работы.

10. Заключение рецензии должно содержать констатацию факта, что дипломник заслуживает (не заслуживает) присвоения квалификации.

Квалификационная работа, отзыв руководителя и рецензия представляются заведующему кафедрой, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите работы. Для решения этого вопроса на кафедре может создаваться рабочая комиссия (комиссии), которая заслушивает сообщение студента по выполненной работе, определяет соответствие работы заданию и выясняет готовность студента к защите. Допуск студента к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Если заведующий кафедрой на основании выводов рабочей комиссии не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя работы. При отрицательном заключении кафедры протокол заседания представляется через декана факультета на утверждение ректору, после чего студент информируется о том, что он не допускается к защите работы.

После защиты первый экземпляр дипломной работы сдаётся на кафедру и хранится в архиве 5 лет. К защите дипломной работы допускаются только те студенты, которые полностью выполнили учебный план, прошли все предусмотренные планом практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Титульный лист

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
(ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА**

Тема: «_____»

Рассмотрена
на заседании
кафедры психологии
Допущена к защите в ГАК
Протокол № _____
от _____ 2012 г.
Зав. каф. психологии
доцент
(ф.и.о.) _____
(подпись) _____

Выполнила:
студентка __ курса __ группы
специальности
«Педагогика и психология»
(ф.и.о.) _____
(подпись) _____

Научный руководитель:
ст. преп. ..(ф.и.о.) _____
(подпись) _____

Тирасполь, 2012

Образец оформления содержания дипломной работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	6
1.1. Особенности.....	6
1.2. Влияние.....	12
1.3.Взаимосвязь.....	18
Выводы по главе 1.....	25
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ.....	27
2.1. Организация и методика исследования.....	27
2.2. Анализ результатов.....	32
2.3. Выводы.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	54

**Список литературы,
рекомендуемой для проведения
математической обработки результатов исследования**

1. Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика / Основы моделирования и первичная обработка данных. – Финансы и статистика, 1983. – 472 с.
2. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. – Киев: Наукова думка, 1989. – 197 с.
3. Гайда В.К. Практикум по экспериментальной и прикладной психологии. – Л.: ЛГУ, 1990. – 272 с.
4. Грабарь М.И., Краснянская К.А. Применение математической статистики в педагогических исследованиях. – М.: Педагогика, 1977. – 36 с.
5. Кенуй М.Г. Быстрые статистические вычисления. Упрощенные методы оценивания и проверки: Справочник. – М.: Статистика, 1979. – 69 с.
6. Крылов В.Ю. Геометрическое представление данных в психологических исследованиях. – М.: Наука, 1990. – 117 с.
7. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. – Л.: Медицина, 1984. – 216 с.
8. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. – Таллин: Валгус, 1980. – 334 с.
9. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М.: Просвещение, 1985. – 319 с.
10. Суходольский Г.В. Основы математической статистики для психологов. – Л.: ЛГУ, 1972. – 429 с.

Образец оформления списка литературы

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. – СПб.: Лениздат, 1992. – 400 с.
2. Зоткин Н.В. Смыслополагание в ситуации неопределенности: Автореф. ... дис. канд. психол. наук. М., 2000. – 23 с.
3. Методологические проблемы современной науки / Сост. А.Т. Москаленко. – М.: Политиздат, 1979. – С. 295.
4. Проселкова М.Е. Формирование психопатологической симптоматики у детей в депривационных условиях // Всероссийская научно-практическая конференция “Социальное и душевное здоровье ребенка и семьи: защита, помощь, возвращение в жизнь”: Материалы. – М., 1998. – С. 100–101.
5. Пыжикова Ж.В. Становление автономии личности старшеклассника в условиях социально-психологического тренинга: Дисс. ... канд. психол. наук. – М., 1999, – 136 с.
6. Суходольский Г.В. Математико-психологические модели деятельности. – СПб.: Петрополис, 1994. – 64 с.
7. Amiel-Tison C., Grenier A. **Neurological evaluation of the newborn and the infant.** N. Y.: Acad. Press, 1980. – 118 p.

Кучерявенко Виктория Ивановна

ПОДГОТОВКА И ВЫПОЛНЕНИЕ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050706
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Методические указания

Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Cambria.
Усл. печ. л. 1,3. Тираж 100 экз. Заказ № 208