ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета
факультета педагогики и психологии
протокол № 2 от «28» октября 2025 г.
Председатель Ученого совета факультета
_____ Л.И. Васильева

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной образовательной программе

магистратуры

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: «Практическая психология»

Квалификация выпускника: магистр

Трудоемкость: 9 з.е.

Сроки проведения:
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы с 18.12.2026 г. по 30.01.2027 г.

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2024

Тирасполь, 2025 г.

Согласовано:

Начальник УОП _____ Л.К. Тануркова

Программа Государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом факультета, протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

Председатель Ученого совета
факультета педагогики и психологии _____ Л.И. Васильева

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией факультета педагогики и психологии, протокол

№2 от «14» октября 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета педагогики и психологии _____ А.М. Чобан-Пилецкая

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры психологии, протокол № 3 от «10» октября 2025 г.

Заведующий кафедрой
психологии _____ В.И. Кучерявенко

Программу составила: _____ к.пс.н., доцент В.И. Кучерявенко

Содержание

1. Общие положения 4
2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) 6
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции 7
4. Программа государственного экзамена 8
5. Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки 8
   - 5.1 Общие положения 8
   - 5.2 Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы магистра 9
     - 5.2.1. Универсальные компетенции выпускников 9
     - 5.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников 9
     - 5.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников 10
   - 5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра 11
   - 5.4 Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы магистра 12
   - 5.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы 13
   - 5.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы магистра 14
   - 5.7 Оценка выпускной квалификационной работы магистра 15
   - 5.8 Рекомендуемая литература 16
     - а) основная 16
     - б) дополнительная 17

1. Общие положения

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) регламентируется Положением «Об организации и проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденной Приказом №604 Министерством просвещения ПМР от 15.05.2017 и Положением «О порядке проведения и организации итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденной Приказом ректором ПГУ им Т. Г. Шевченко №1404-ОД от 14.06.2019 г., дополнение от 02.07.2019 г. №1534-ОД и разработан в соответствии со следующими законодательными нормативно-правовыми актами:

ПМР

- Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об Образовании в действующей редакции
- Законом Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 13 апреля 2009 г. 721-3-IV
  (САЗ 09-16), с дополнениями и изменениями
- Приказ Министерства Просвещения от 17.05.2017 №604 «Об утверждении Положения «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования программа бакалавриата, программам специалиста, программа магистратуры»
- Приказ МП ПМР «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №458, от 15.05.2018 **Российской Федерации:**
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерация в действующей редакции
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 29.06.2015 года №636 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 841. Министерства образования и науки Российской Федерации 29.07.2020 г.

Локальными документами:

- Уставом ГОУ ПГУ им Т. Г. Шевченко, указ Президента ПМР от 28.09.2020 №366
- Положением «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 14.06.2019 года № 1404-ОД

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), по профилю «Практическая психология» утвержденной Ученым советом университета
- Порядком «Проверки выпускных квалификационных работ студентов Приднестровского государственного университет им. Т. Г. Шевченко» на наличие заимствований»
- Инструкцией «По подготовке и оформлению документов государственной экзаменационной комиссии»
- Инструкцией «О порядке назначения работы секретаря Государственной экзаменационной комиссии»
- Инструкцией «По подготовке, квалификационных работ (проектов), их учету и хранению»

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников, освоивших ОПОП, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися магистерской программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), по профилю «Практическая психология» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы магистра (далее ВКРМ).

Цель государственной итоговой аттестации - выявление степени подготовленности обучающегося к научно-исследовательской, педагогической и консультативной деятельности в области психологии. Для направления «Психология» подтверждение уровня освоения компетенций в рамках профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575), в рамках трудовых функций в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука. А также в рамках профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 25 декабря 2013 г. регистрационный № 30840), в рамках трудовых функций в области профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы и является обязательной частью подготовки обучающегося. Осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и представляет собой форму оценки степени и уровня его готовности к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении ГИА данной категории обучающихся создаются благоприятные условия в соответствии с требованиями Положения «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)» (№1404ОД от 14.06.2019 г.) и с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), профиль «Практическая психология», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В состав ГЭК включаются не менее 4-х человек: лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и (или) научным работникам ПГУ им.
Т.Г. Шевченко, имеющие ученое звание и (или) ученую степень, ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (согласно действующим нормативными документам университета) по осваиваемой образовательной программе высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), профилю «Практическая психология» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКРМ). Выпускная квалификационная работа магистра - самостоятельно выполненная квалификационная теоретическая или прикладная научная работа, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определенной области знаний.

ВКРМ разрабатывается в соответствии с ОПОП магистратуры, реализуется в виде магистерской диссертации в ходе прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится будущий магистр. Защита выпускной квалификационной работы магистра осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКРМ проводится только при наличии у лиц, входящих в состав ГЭК текста выполненной работы, отзыва научного руководителя и рецензии на ВКРМ.
Обучающиеся, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта при прохождении аттестационного испытания отчисляются из ПГУ им. Т.Г. Шевченко, без выдачи документа об образовании. Данной категории лиц выдается академическая справка об обучении, в стандартной форме, установленной законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не более чем через 5 лет после прохождения ГИА впервые.

В процессе подготовки и проведения ГИА используются следующие образовательные технологии:

- консультации по подготовке к ГИА в диалоговом режиме с элементами лекций, практических занятий, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций;
- научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов;
- проектные технологии**,** направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач;
- мультимедийные технологии**,** компьютерные технологии и программные продукты.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Для рассмотрения апелляций на факультете создается государственная апелляционная комиссия (ГАК), председатель которой обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающемуся при проведении государственной итоговой аттестации. В состав ГАК включаются не менее 4 человек из числа представителей профессорско-преподавательского состава факультета, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Председателем ГАК утверждается декан факультета (лицо, исполняющее его обязанности или уполномоченное им лицо - на основании распорядительного акта факультета) не входящих в состав ГЭК.

Аттестуемый имеет право подать в ГАК письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в ГАК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в ГАК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы аттестуемого (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКРМ, отзыв руководителя и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Заявление рассматривается в течение не более 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании ГАК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение ГАК доводится до сведения апеллирующего в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

Апелляционная комиссия на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные факультетом.

Решение ГАК принимается простым большинством голосов при наличии кворума не менее 2/3 от числа лиц входящих в ее состав. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в деканате вместе с протоколами заседаний ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит, Рассмотрение апелляции не является пересдачей аттестационного испытания.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания, проводимое по решению ГАК, осуществляется в присутствии одного представителя апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

По завершению работы комиссий протоколы заседаний ГАК сшиваются в книги и хранятся в архиве.

4. Программа государственного экзамена

В соответствии с ОПОП и учебным планом направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), профиль «Практическая психология», утвержденного 29 мая 2024 года, Протокол № 9 Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Государственный экзамен не предусмотрен.

5. Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки

5.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКРМ) является итоговой формой контроля психологической грамотности, исследовательской компетентности и готовности к реализации профессиональной деятельности. Подготовка выпускной квалификационной работы позволяет обучающимся по программе магистратуры расширить, углубить и систематизировать свои знания в областях профессиональной деятельности, продемонстрировать компетенции в области поиска, сбора, обработки информации, получения и интерпретации результатов исследования, анализа теоретических источников: монографий, статей, авторефератов диссертационных исследований, сборников тезисов конференций и интерпретации предложенного в них экспериментального материала. В эмпирической части ВКРМ обучающиеся магистратуры демонстрируют уровень

овладения профессиональными компетенциями, умения применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности.

5.2 Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работе магистра

При подготовке и на защите выпускной квалификационной работы магистра по направлению 37.04.01 Психология, проверяется сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

5.2.1. Универсальные компетенции выпускников:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5.2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
Администрирование (организация и управление)	ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК – 10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

5.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен к планированию и проведению прикладных научных психологических исследований
	ПК-2 Способен представлять исследовательские достижения, в соответствие с современными стандартами профессионального сообщества
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	ПК-3 Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров для системы образования
	ПК-4 Способен к применению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов обучения и инновационных технологий
	ПК-5

Тип задач профессиональной деятельности: консультационный	Способен к выявлению специфики психического функционирования личности, с учетом нормы и патологии, особенностей возрастных кризисов, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессионанальной и другим социальным группам
	ПК-6 Спсобен определять стратегию психологической помощи и создавать программы психологического сопровождения с применением современного психологического инструментария
	ПК-7 Способен к проведению индивидуального, семейного консультирования, групповой психокоррекции, тренингов

5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра

В структуру выпускной работы входят:

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы магистра и информирует о теме ВКРМ, исполнителе, научном руководителе, месте и времени ее написания.

Оглавление (содержание). В содержании последовательно перечисляются заголовки выпускной квалификационной работы магистра: введение, номера и заголовки глав, подразделов, заключение, список используемых источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Введение. Во введении обосновывается выбор темы, раскрывается актуальность и разработанность избранной темы, формулируются цель исследования, объект и предмет исследования, раскрываются задачи выпускной квалификационной работы магистра, обозначается гипотеза, методологическая основа, называются методики исследования, указывается новизна исследования, практическая значимость, база исследования и структура выпускной квалификационной работы. Рекомендуемый объем введения – 3-4 страницы.

Текст, расположенный между введением и заключением, составляет **основную часть** выпускной квалификационной работы магистра. Она традиционно включает в себя две главы: *теоретическую и эмпирическую (практическую).* Каждая из глав включает параграфы. Каждая глава заканчивается выводами.

В теоретической главе осуществляется критический обзор литературы по проблеме исследования. В ней раскрывается история и теория исследуемой проблемы, феноменология и сущность изучаемых психологических явлений, освящаются различные подходы и аспекты ее решения.

В параграфах эмпирической главы раскрываются процедура, методики и результаты самостоятельного экспериментального исследования, организованного и реализованного с целью проверки гипотезы.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе теоретического анализа и экспериментального исследования, практические рекомендации и предложения, в том числе и по перспективам дальнейшего изучения проблемы.

В список использованных источников студент включает все использованные источники в алфавитном порядке. Преимущественно это должны быть источники и литература, выпущенные за последние пять лет – монографии, статьи из периодических изданий, сборников конференций. Нумерация всех источников сквозная. Количество источников 40-50.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100 страниц набранного на компьютере текста (не включая приложения), с учетом требований к оформлению представленных в методическом пособии по подготовке ВКРМ.

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы магистра

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется под руководством научного руководителя. Назначение научных руководителей, обучающихся осуществляется руководителем программы магистратуры не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения, и утверждается приказом ректора на основании представлений заведующего кафедры.

Тему выпускной квалификационной работы магистра обучающийся может выбрать среди рекомендованных кафедрой тем. Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКРМ с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКРМ и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в период прохождения практик: учебной (Научно-исследовательская работа), производственной квалификационной (научно-исследовательская практика), данные практики позволяют контролировать следование обучающегося плану научно-исследовательской работы (НИР) на весь период обучения.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистра обучающийся имеет право обратиться к своему научному руководителю за консультацией и должен отчитываться на каждом этапе подготовки ВКРМ, согласно индивидуальному плану НИР.

ВКРМ должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомочном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат).

Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы магистра:

1. Магистранты не позднее, чем за один месяц до даты защиты должны предоставить специалисту деканата финальный вариант ВКРМ в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомочных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет полную ответственность за соответствие содержания ВКРМ в электронном виде содержанию ВКРМ, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты. ВКРМ считается прошедшей проверку успешно – при обнаружении 75% и более оригинальности текста. По итогам проверки оформляется отчет о проверке на антиплагиат с подписью руководителя и заведующего кафедрой.
2. Обучающийся, не позднее чем за неделю до даты защиты ВКРМ, оформляет окончательный (согласованный с руководителем, прошедший антиплагиат) бумажный вариант ВКРМ в типографском переплете и передает его научному руководителю. Также оформляется заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы.

Перед тем, как выполнять переплет и последующее предъявление магистерской диссертации для защиты необходимо проверить:

- идентичность названия темы магистерской диссертации, указанной на титульном листе и названию в приказе;
- соответствие заголовков в оглавлении и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность подкладки листов (их последовательность);
- верность нумерации рисунков, таблиц, приложений;
- общую редакционную согласованность таблиц и надписей;
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, использованные источники;
- правильность ссылок;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ей содержания.

3. Научный руководитель выпускной квалификационной работы за неделю до даты защиты должен оформить отзыв на ВКРМ. Отзыв научного руководителя представляет собой оценку научным руководителем темы и деятельности выпускника по ее исследованию. Научный руководитель должен указать в отзыве уровень овладения выпускником компетенций исследовательской работы магистра и поставить допуск к защите.

4. Представление ВКРМ для рецензирования (с отзывом научного руководителя и подписью заведующего кафедрой) не менее чем за неделю до защиты, один экземпляр в печатном сброшюрованном виде и один экземпляр на электронном носителе. С целью получения дополнительной объективной оценки труда дипломника специалистами в соответствующей области проводится рецензирование выпускной квалификационной работы магистра.

5. Обучающийся знакомится с содержанием отзыва и рецензией не менее чем за 5 дней до защиты. В случае, если в отзыве или рецензии есть замечания, студенту необходимо заранее подготовить на них краткие, но исчерпывающие ответы, сгруппировать выступление, подобрать необходимый иллюстративный материал.

6. При положительном отзыве научного руководителя заведующий кафедрой знакомится с выпускной квалификационной работой и, приняв решение о рекомендации к защите, расписывается на титульном листе.

7. Представление ВКРМ в ГЭК с отзывом научного руководителя и рецензиями не позднее чем за 2 дня до защиты.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы магистра

Рецензирование выпускной квалификационной работы магистра проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда дипломника специалистами в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, предприятий и организаций всех сфер деятельности, науки, а также профессора и преподаватели других вузов по профилю. Для проведения рецензирования ВКРМ направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена ВКРМ. Рецензия на ВКРМ может быть только внешняя. Основные требования для назначения рецензента - наличие у предполагаемого эксперта высшего образования и достаточно высокая компетенция в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа магистра предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 5 дней до ее защиты по расписанию.

Рецензент должен сконцентрировать внимание на качестве выполненной работы и отметить в рецензии:

- актуальность ВКРМ и практическую значимость;
- степень соответствия содержания работы целевой установке, уровень научности, полноту и качество разработки темы;
- наличие системности и структурированности, логической взаимосвязи всех элементов выпускной квалификационной работы друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясность изложения материала;
- практическое исполнение и выбор инструментария для решения поставленной задачи;
- общую характеристику ВКРМ с точки зрения ее завершенности и возможности внедрения на практике;
- следует указать те вопросы, которые не получили достаточного освещения в ВКРМ, либо совсем отсутствуют.

В заключении рецензии автор излагает свое мнение об общем уровне ВКРМ и рекомендуемой оценке, которая выносится на рассмотрение ГЭК. Объем рецензии должен составлять 1-3 страницы печатного текста. Подписанный рецензентов отзыв представляется в ГЭК вместе с ВКРМ в установленные сроки. Для лиц, не являющихся штатными сотрудниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, подпись должна быть заверена печатью кадрового органа организации, в которой работает рецензент. Рецензия должна быть заверена печатью организации.

5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКРМ происходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие. Дата проведения защиты ВКРМ определяется приказом по ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Защита проводится в комиссии, утвержденной приказом по ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Секретарь ГЭК вызывает обучающихся для защиты ВКРМ в соответствии со списком допущенных к защите, одновременно проводя идентификацию личности по зачетной книжке. Обучающийся должен представиться и объявить тему ВКРМ. После представления обучающийся начинает свое выступление в соответствии с регламентом. Выступление не должно содержать описание структуры (оглавления) и содержания ВКРМ, список использованных источников, а также информации, не относящейся к области исследования ВКРМ. По окончании докладчику задают вопросы председатель, члены комиссии (не менее 2-х вопросов). При неясности вопроса студент имеет право попросить задать его повторно или уточнить, но не более двух раз. После ответов обучающегося на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, а также оглашаются замечания рецензента.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Общая оценка ВКРМ и ее защиты производится на закрытом заседании комиссии с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва руководителя, общего характера выступления магистранта, полноты и правильности его ответов на заданные вопросы. Оценка научного руководителя учитывается, но не является определяющей. Публичная защита ВКРМ

оформляется протоколом в соответствии с установленным порядком. После подведения итогов оценки сообщаются магистрантам в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение обучающегося об основном содержании работы – не более 7 минут (включая мультимедийную презентацию);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу магистра; - заключительное слово обучающегося.

При защите ВКРМ обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.7. Оценка выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной работы магистра принимаются во внимание следующие критерии:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;
- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы магистра;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;
- качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;
- умение обучающегося отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия рецензента.

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы магистра, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты обучающийся должен продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, обосновать методику применения теоретических положений в практической части; представить результаты исследования, и выводы подкрепленные математической статистикой; б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы магистра, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты обучающийся должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную

новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, обосновать методику применения теоретических положений в практической части; представить результаты исследования, и выводы, подкрепленные математической статистикой; б) грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы магистра, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты обучающийся: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы и обосновать методику применения теоретических положений в практической части; представил результаты исследования, и выводы подкрепленные математической статистикой; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы магистра, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты обучающийся: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, и есть существенные нарушения в проведении исследования и формулирования выводов; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. В ходе оценки выпускной квалификационной работы обучающегося, ГЭК учитывает содержание рецензии и отзыва научного руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

5.8 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев; Моск. гос. открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. — М.:
   Ось-89, 2004. — 112 с.
2. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования: уч. пособ. - М.: Смысл; Академия, 2010. — 496с.
3. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский
   В.Е.— Электрон.текстовые данные. — М.: Аспект Пресс. —2012 158 с.,
4. Гордеева А.В., Кацеро А.А., Ярмыш И.А. Магистерские квалификационные работы по психологии. Учебно-методическое пособие., Донецк 2017.
5. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник. — 2-е изд. — М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2003. —
   336 с.
6. Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - Москва: Ось-89, 2011. - 448 с.

7. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2016. — 262 с.
8. Магистерская диссертация: методика написания и требования к оформлению: учебно-методическое пособие / составители: А. Г. Чурашов, Е. Б. Юнусова. – Челябинск, 2018. – 68 с.
9. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)/ составитель: В.В. Батколина. – М.: РОСНОУ, 2019. – 32с.
10. Мокий М.С., Методология научных исследований: учебник для магистров/М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. Изд-во Юрайт, 2014. 255 с.
11. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных: уч.пособ. - СПб.: Речь, 2004. - 389 с.
12. Остапенко Р. И. Основы структурного моделирования в психологии и педагогике. / Р.И. Остапенко. —М.: Директ-Медиа, 2013. —123 с.

б) дополнительная литература:

1. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии: уч. пособ. - М.: Академия, 2008. -240с.
2. Видревич М.Б., Первухина И.В. Исследовательские методы и магистерская диссертация: уч. пособ. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ. 2009. - 103 с.
3. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: уч. пособ. – Самара: Дом «БАХРАХ-М», 2000. – 248с.
4. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учеб. - СПб.: Питер, 2011. 320с.
5. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психологопедагогического исследования: Уч. пособ. – М.: Академия, 2010. – 208с.
6. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: уч. пособ. - СПб.:2009. -320с.
7. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2006. — 460 с.
8. Новиков А.М. Методология: словарь системы основных понятий/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков– М.: Либроком, 2013. – 208 с.
9. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.
10. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.
11. Основы социально-психологических исследований: учеб./под общ. ред. А.А. Деркача, Л.Г. Лаптева.- М.: Гардарики, 2007.-334с.
12. Павлов А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие / А. В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с.
13. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельностистудентов: уч.-мет. пособ. - М.: Академия, 2010. -160с.
14. Пономарев А.Б. Методология научных исследований:учеб.пособие.- Пермь, 2014. – 186 с.
15. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов)/ Н.Н. Соловьева. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АПК и ППРО, 2005. – 104 с

16. Ткач Л.Т., Скицкая Л.В., Музенитова Э.А. Научное исследование в магистратуре: структура и содержание: Учеб. пособие. -Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. – 112с.
17. Чупахин Н. П. Методологическая культура научного поиска: учебное пособие для вузов: для магистров/Н. П. Чупахин; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ.-Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета,2013.-186 с.
18. Шелехова Л.В. Математические методы в педагогике и психологии: в схемах и таблицах /учебное пособие/ Л.В. Шелехова: - Майкоп, изд-во АГУ, 2010. – 192 с.

Перечень ресурсов образовательных интернет-ресурсов

1. www. hbl-russia.ru www. nlr. ru – Российская национальная библиотека (РНБ)
2. www. rsl. ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
3. www.auditorium. ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование»
4. http://mon.gov.ru/ - Сайт министерства образования и науки РФ
5. minpros.info – сайт министерства просвещение ПМР
6. spsu.ru – сайт Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко;
7. pedagog.spsu.ru – сайт факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
8. http://pgiro.3dn.ru/ -сайт Приднестровского государственного института развития образования и повышение квалификации
9. www.biblus.ru- – Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
10. www.libertarium.ru – Библиотека «Либертариум»
11. www.isn.ru – Российская сеть информационного сообщества
12. www.iis.ru – Российский портал развития
13. http://www.intuit.ru- Научная и учебно-методическая литература
14. http://www.edu.ru -портал «Российское образование»
15. http://www.school.edu.ru -российский общеобразовательный портал
16. http://www.ict.edu.ru – портал «ИКТ в образовании»
17. http://elibrary.ru– научная электронная библиотека
18. http://psyjournals.ru/psyedu/– сайт журнала «Психологическая наука и образование»
19. http://www.mathedu.ru/ – интернет-библиотека
20. http://www. eup.ru - Научно-образовательный портал
21. http://www. aup.ru - Административно-управленческий портал
22. http://www. informika.ru - Образовательный портал
23. http://www.methodolog.ru/ - Методология
24. http://www.dslib.net/psixologia.html - каталог диссертаций по психологическим наукам
25. http://psyjournals.ru/journal_catalog/ - Электронные версии изданий по психологии и педагогике
26. https://studopedia.ru/7_122946_psihologicheskie-zhurnali-i-gazeti.html - психологические журналы и газеты
27. https://moluch.ru/conf/psy/archive/ - материалы научных конференций