Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-инновационной работе,
профессор _____ В.Н. Бойок
«28» ____ 2025

План научной работы кафедры «Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента» на 2026 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
факультета педагогики и психологии
«25» ноября 2025 г. Протокол № 3
декан, доц. _____ Л.И. Васильева

Заслушан на заседании кафедры ДСОиПМ
«18» ноября 2025 г. Протокол № 3
зав. каф., доц. _____ О.Л. Марачковская

Тирасполь, 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
Заведующий кафедрой Марачковская Ольга Людвиговна, канд. пед. наук, доцент
Контактная информация ответственного за написание плана: тел.: 581; dsoipm_spsu@mail.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Сроки выполнения		Ожидаемый научный результат	Формы внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
Тема: Воспитание личности средствами содержания образования (2024 – 2028 гг)					
Подтема 1. Личностное развитие ребенка в системе дошкольного образования	Проф.: В.А. Гелло Доц.: Т.А. Гелло Э.А. Музенитова	I кв. 2024г.	IV кв. 2028г.	Разработка технологий построения образовательных систем, основ социально-нравственного воспитания и толерантной культуры в дошкольных организациях образования, обеспечивающих воспитание личности средствами содержания образования.	Научные издания (тезисы, статьи). Выступления на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах (сообщения, доклады).
III этап. Разработка технологий диагностики уровня ориентировки педагогов, работающих в условиях многофакторности ближайшего окружения и раскрытия особенностей использования ими в этих условиях образовательных систем классического и инновационного уровня. Создание системы диагностических методик выявления у дошкольников уровня детской субъективности.		I кв. 2026г.	IV кв. 2026г.	Будут определены сущность, структура и критерии субъективности личности дошкольника и направления воздействия на нее среды ближайшего окружения (общественные явления). Будет разработан диагностический инструментарий, позволяющий определить готовность педагогов к работе в данном направлении, дан анализ и структуризация выявленной имеющейся подготовки у педагогов и уровня развития детской субъективности. Будут систематизированы данные, полученные в результате диагностики педагогов и воспитанников.	

Подтема 2. Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Доц.: З.А. Никоненко О.А. Иовва Преп.: Е.С. Босякова	I кв. 2024г.	IV кв. 2028г.	Разработка инновационных технологий осуществления психолого-педагогического коррекционного процесса в организациях специального (коррекционного) образования, обеспечивающих личностное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.	Научные издания (тезисы, статьи). Выступления на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах (сообщения, доклады).
III этап. Исследование практического аспекта психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального (коррекционного) образования Республики, изучение коррекционно-развивающей среды специальных (коррекционных) образовательных учреждений; выявление специфики формирования личности детей с нарушениями речи, моторного развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения.		I кв. 2026г.	IV кв. 2026г.	Будет разработан диагностический инструментарий, определены критерии и показатели сформированности развития личности у детей с нарушенной речью; выявлен уровень моторного развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения; разработаны показатели внедрения инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в социокультурном пространстве Республики.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья»
Подтема 3. Воспитание профессионала средствами содержания педагогического образования	Доц.: Л.Т. Ткач О.Л. Марачковская А.М. Курлат ст. преп.: А.А. Неделкова	I кв. 2024г.	IV кв. 2028г.	Разработка методов и технологий воспитания профессионального поликультурно-ориентированного педагога, содержания культурных практик для детей дошкольного возраста, сопровождения профессионального самоопределения личности обучающегося.	Научные издания (тезисы, статьи). Выступления на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах (сообщения, доклады).
III этап. Разработка		I кв.	IV кв.	Будут определены сущность, структура	

технологий диагностики уровня профессионального воспитания будущих специалистов, определение критериально-уровневой составляющей сопровождения профессионального самоопределения личности обучающегося; показателей подготовки к практической профессиональной деятельности будущих педагогов. Создание системы проектирования поликультурно-ориентированного педагога.		2026г.	2026 г.	и методика формирования профессионального воспитания будущих специалистов в вузе. Будут выявлены особенности проявления показателей практической подготовки к профессиональной деятельности. Разработана методика сопровождения профессионального самоопределения личности обучающегося в условиях высшей школы. Внедрение и апробация метода проектов в образовательный процесс подготовки обучающихся по психолого-педагогическому направлению.	

Зав. кафедрой ДСОиПМ, доцент  О.Л. Марачковская