Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-инновационной работе,
профессор _____ В.Н. Босюк
«___» _____ 2025 г.

План научной работы кафедры «Педагогики и методики начального образования» на 2026 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии
«25» ноября 2025 г. Протокол № 3
декан _____ Л.И. Васильева

Заслушан на заседании кафедры ПМНО
«19» ноября 2025 г. Протокол № 3
зав. кафедрой _____ А.А. Ткачук

Тирасполь, 2025 г.

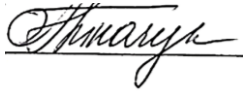
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования
Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, канд. пед. наук. доцент
Контактная информация ответственного за написание плана: тел. 79- 583; kafedrapmno@yandex.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Сроки выполнения		Ожидаемый научный результат	Формы внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
Тема: «Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования» (2024 – 2028 гг.)					
Подтема 1. Методология разработки современных моделей профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования	доц.: А.А. Ткачук, Л.Л. Томилина ст. преп.: О.В. Иващенко, Н.И. Васильева	I кв. 2024 г.	IV кв. 2028 г.	Разработка теоретических основ проектирования современных моделей профессиональной подготовки специалиста в сфере начального общего образования. Исследование и апробация на практике концептуальных подходов совершенствования процесса профессиональной подготовки педагогов в контексте инновационного развития начального образования	Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи), методические рекомендации для педагогов начального образования Республики
Этап 3. Проектировочно-моделирующий этап модели профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования		I кв. 2026 г	IV кв. 2026 г.	Определение компонентного состава модели (цель, принципы, содержание, технологии, средства, условия, результаты); проектирование компетентностной структуры выпускника; выбор педагогических технологий (практико-ориентированных, цифровых, проектных и др.); разработка программных модулей, направления практик, форм оценивания.	

Подтема 2. Научно-методическое обеспечение совершенствования практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в условиях современного вузовского образования	доц.: Н.Н. Ушнурцева, О.Г. Згурян, Л.Л. Николау, ст. преп.: А.В. Топор	I кв. 2024 г.	IV кв. 2028 г.	Разработка научно-методических подходов модернизации практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в условиях современного вузовского образования	Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи) методические и практические рекомендации
Этап 3: Организационно-методический этап подготовки условий для реализации модели в образовательном процессе.		I кв. 2026 г	IV кв. 2026 г.	Разработка методических материалов, практикумов, кейсов, заданий; организация наставничества, тьюторского сопровождения; создание баз практик и исследовательских лабораторий; подготовка преподавателей и представителей школ-стейкхолдеров; внедрение цифровых инструментов (LMS, электронные портфолио, исследовательские платформы).	

Подтема 3: Оптимизация обучения русскому языку и культуре речи в условиях полиэтнической образовательной среды вуза	Доц.: Л.И. Васильева М.Г. Вахницкая Т.Б. Кулакова А.И. Маслова	I кв. 2024 г.	IV кв. 2028 г.	Формирование методической системы и благоприятной учебной среды по оптимизации обучения русскому языку и культуре речи в условиях полиэтнической образовательной среды вуза	Статьи, тезисы, доклады, учебно-методические материалы. Разработка учебных программ, ФОС на основе результатов второго этапа исследования: разработка содержания новых лингвистических дисциплин (на русском и молдавском языках); учебные занятия (бакалавриат, очная, заочная формы).
Этап 3: Организационно-методический этап подготовки методической и организационной основы для внедрения оптимизированного обучения.		I кв. 2026 г	IV кв. 2026 г.	Разработка учебных материалов, мультимедийных пособий, тренажеров; создание адаптационных курсов «Русский язык в межкультурной коммуникации»; подготовка преподавателей к работе в многоязычных группах; организация культурно-образовательной среды (клубы межкультурного общения, разновекторные языковые практики); включение цифровых ресурсов: электронные словари, платформы для взаимодействия	

Зав. кафедрой ПМНО, доцент  А.А. Ткачук