Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-инновационной работе,
профессор _____ В.Н. Босюк
«18» ____11____ 2025 г.

План научной работы кафедры «Педагогики и современных образовательных технологий» на 2026 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии
«25» ноября 2025 г. Протокол № 3
декан _____ Л.И. Васильева

Заслушан на заседании кафедры ПМНО
«11» ноября 2025 г. Протокол № 3
зав. кафедрой _____ А.М. Чобан-Пилецкая

Тирасполь, 2025 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
Кафедра «Педагогики и современных образовательных технологий»
Заведующий кафедрой: Чобан-Пилецкая Антонина Митрофановна, канд. пед. наук. доцент
Контактная информация ответственного за написание плана: тел. 79-572; e-mail: kafedrapedagogiki_sot@mail.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Сроки исполнения		Ожидаемый научный результат	Форма внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
Тема: Актуальные тенденции развития профессиональной подготовки педагогов в аспекте андрагогического образования и подготовки специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения (2024-2028 гг.)					
Подтема 1: Развитие образовательных практик совершенствования процесса подготовки педагогов в аспекте андрагогики	проф. О.В. Набока доц.: Г.В. Никитовская, А.В. Мельничук, Т.П. Ильевич, М.Р. Пащенко	I кв. 2024г.	IV кв. 2028г.	Изучение образовательных практик совершенствования процесса профессиональной подготовки педагогов в аспекте андрагогики	Доклады на конференциях семинарах, круглых столах. Научные издания (тезисы, статьи)
Этап 3. Актуальные практики и технологии совершенствования процесса профессиональной подготовки педагогов в аспекте андрагогики		I кв. 2026г.	IV кв. 2026г.	Будут изучены: – актуальные практики цифрового образовательного пространства в аспекте совершенствования профессиональной подготовки специалистов; – особенности реализации системно-деятельностного подхода в процессе подготовки педагогов в вузе – организационно-педагогические условия и принципы реализации на основе анализа требований ФГОС ВО; – особенности интеграции педагогических технологий в процесс профессиональной подготовки педагогов в аспекте андрагогики; – образовательная практика развития инновационной компетентности педагога в	

				условиях непрерывного образования; – особенности организации непрерывного педагогического образования в аспекте андрагогики.	
Подтема 2: Теория и практика подготовки специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения	доц.: А.М. Чобан-Пилецкая, Е.В. Жолтяк, А.П. Илькова, С.Ю. Щепул; ст. преп. Т.Л. Доля	I кв. 2024 г.	IV кв. 2028г.	Разработка теоретических основ и изучение методико-технологических особенностей подготовки специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения	Доклады на конференциях семинарах, круглых столах. Научные издания (тезисы, статьи)
Этап 3. Технологии совершенствования процесса подготовки специалистов по профилактике девиаций в образовании		I кв. 2026г.	IV кв. 2026г.	Будут изучены: – методико-технологические аспекты развития профилактических умений будущих специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения; – нормативно-правовые основы формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения; – составляющие технологии развития конструктивной самостоятельности и ответственности подростков в ходе профилактики неблагоприятного социального развития; – технологии реализации практико-ориентированного подхода к подготовке будущих специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения; – нормативно-правовые основы организации социально-безопасной среды.	

Зав. кафедрой педагогики и СОТ, доцент А.М. Чобан-Пилецкая